

**Принят:**  
на педагогическом  
совете школы  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020г.

**Согласован:**  
с Управляющим советом  
Прокол № 1  
от «31 » августа 2020 г.

**Утвержден:**  
приказ № 1  
от «31» августа 2020 г.  
Директор МОУ «Казинская  
СОШ» Валуйского района  
Белгородской области



В.К. Лопов

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**основного общего образования,**  
**обеспечивающий реализацию основной образовательной**  
**программы в соответствии с требованиями ФГОС**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Казинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Валуйского района Белгородской области**  
**на 2020-2021 учебный год**

с.Казинка, 2020 г

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
основного общего образования,  
обеспечивающему реализацию основной образовательной программы в  
соответствии с требованиями ФГОС  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Казинская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
на 2020-2021 учебный год**

## **1. Общие положения**

1.1. Учебный план МОУ «Казинская СОШ » Валуйского района Белгородской области, реализующий основную образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план) в соответствии с требованиями ФГОС:

- является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, организации образовательной деятельности;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей для 5-9 классов (по годам обучения);
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

Нормативный срок освоения учебного плана – 1 год. Обучение ведётся на русском языке.

***1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:***

### **Нормативные правовые акты федерального уровня**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.

7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
10. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
11. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
12. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
13. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
14. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
15. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
16. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
17. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.
18. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.
19. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
20. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением

Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р.

21. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года N 1540-р.

22. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

23. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

24. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189.

25. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

26. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.

27. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

28. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

29. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и

### **Нормативные правовые акты регионального уровня**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
4. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20 февраля 2020 года № 17-ПП.
5. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
6. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
7. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

### **Документы, имеющие методический и рекомендательный характер**

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), (<http://fgosreestr.ru>).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических

рекомендаций»).

4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

8. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

11. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

12. Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3084 от 18 июня 2020 года «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2020/2021 учебном году».

### **Нормативные правовые акты уровня образовательного учреждения**

1. Устав МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области.
2. Лицензия серия 31ЛО1 №0001739, регистрационный №7058 от 06 ноября 2015 года.
3. Приложение к лицензии
4. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Казинская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.
5. Локальные акты МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

## **2. Характеристика учебного плана**

2.1. *Учебный план* муниципального общеобразовательного учреждения «Казинская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области на 2020-2021 учебный год - нормативный правовой акт, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС второго поколения, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

### **2.2. Особенности обязательной части учебного плана основного общего образования**

2.2.1. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (*русский язык, литература*)

- Родной язык и родная литература ( *родной язык(русский), родная литература(русская)*)
- Иностранные языки ( *иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)*)
- Математика и информатика ( *математика, информатика*)
- Общественно-научные предметы ( *история России. Всеобщая история, обществознание, география*)
- Естественно - научные предметы ( *физика, химия, биология*)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Искусство ( *музыка, изобразительное искусство*)
- Технология ( *технология*)
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности ( *основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура*)

2.2.2. Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: **«Русский язык»** (в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе - в объеме 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю) и **«Литература»** (по 3 часа в неделю в 5,6,9 классах и по 2 часа в 7 и 8 классах)

2.2.3. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной язык(русский)»** и **«Родная литература(русская)»**( *каждый по 0,5 ч. в неделю в 5-9 классах*)

2.2.4. Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами **«Иностранный язык (английский)»**- по 3 часа в неделю в 5-9 классах и **«Второй иностранный язык (немецкий)»** в 5 классе 1 час в неделю. Часы учебного предмета в 6-9 классах (по 1 ч.в неделю) реализуются за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.5. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами:

- «Математика»** в 5-9-х классах (по 5 часов в неделю);
- **«Информатика»** в 7-9 классах (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет **«Математика»** включает в себя изучение 2-х модулей «Алгебра» и «Геометрия».

2.2.6. Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История России. Всеобщая история.»** в 5-9 классах (по 2 часа в неделю), **«Обществознание»** в 6-9 классах (по 1 часу в неделю), **«География»** (по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах).

2.2.7. Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«Физика»** (по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе), **«Биология»** (по 1 часу в неделю в 5-7 классах и по 2 часа в 8-9 классах), **«Химия»** ( по 2 часа в 8 и 9 классах).

В 7 классе, на изучение учебного предмета **«Биология»**, из часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час (до 2 часов) для выполнения авторской программы.



2.2.8. Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». В 5 классе в рамках предметной области будет реализовываться учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю в течение года).

2.2.9. Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 5-7 классах) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5-8 классах).

2.2.10. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе).

2.2.11. Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в 5-9 классах) и учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (по 1 часу в неделю в 8,9 классах).

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры будет обеспечиваться за счет занятий в рамках внеурочной деятельности, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

### **2.3. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- организацию углубленного изучения отдельных предметов;
- введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

На основе анкетирования и заявлений родителей (законных представителей) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом по классам:

#### **5 класс**

- на изучение учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** - 1 час, цель которого состоит в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

### **6 класс**

- на изучение учебного предмета *«Второй иностранный язык (немецкий)»* - 1 час в неделю

### **7 класс**

- изучение учебного предмета *«Второй иностранный язык (немецкий)»* - 1 час в неделю
- на увеличение количества часов федерального компонента с целью реализации учебной программы по учебному предмету *«Биология»* - 1 час в неделю

### **8 класс**

- на изучение учебного курса *«Финансовая грамотность»*, предполагающего освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др. - 1 час в неделю.
- изучение учебного предмета *«Второй иностранный язык (немецкий)»* - 1 час в неделю

### **9 класс**

- изучение учебного предмета *«Второй иностранный язык (немецкий)»* - в объеме 1 час в неделю
- на изучение учебного курса *«Решение нестандартных задач»* с целью подготовки к ОГЭ по математике и обучения решению нестандартных, неординарных задач по предмету в объеме 1 час в неделю.

## **3. Особенности организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования**

3.1. Для учащихся 5-9 классов организована 5-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 5 классе составляет 29 академических часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе 32 часа, в 8,9 классах по 33 часа, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.2. Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов составляет 34 учебные недели. После окончания 4 четверти проводится годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями. Продолжительность урока – 40 мин. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней, летом – не менее 8 недель. Учебные периоды – четверти.

## **4. Организация и формы проведения годовой промежуточной аттестации**

4.1. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Казинская СОШ » Валуйского района Белгородской области.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации", обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования.

**Годовая промежуточная аттестация** – оценка освоения учащимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ.

Годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний и годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями.

К аттестационным испытаниям в рамках годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся соответствующего класса.

4.2. Годовая промежуточная аттестация **без аттестационных испытаний** проводится по всем предметам учебного плана в 5-9 классах. Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок.

4.3. Годовая промежуточная аттестация **с аттестационными испытаниями** проводится за рамками четвёртой четверти без изменения продолжительности учебного года по учебным предметам, определённым основной образовательной программой основного общего образования, формы промежуточной аттестации определены педагогическим советом школы.

Итоговые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании годовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний. Учащийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку по предмету (т.е. имеющий академическую задолженность), по которому проводится аттестационное испытание, допускается к аттестационному испытанию по данному предмету. Получение удовлетворительной отметки на аттестационном испытании признаётся ликвидацией академической задолженности.

При получении неудовлетворительной отметки на аттестационном испытании учащемуся выставляется неудовлетворительная итоговая отметка, он переводится в следующий класс условно. В течение следующего года он обязан ликвидировать данную академическую задолженность. Родители (законные представители) несут ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности.

#### **4.4. Формы проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 2021 году:**

Класс	Предмет	Форма проведения
5 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа
6 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа
7 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа
8 класс	русский язык	изложение
	математика	контрольная работа

**Недельный учебный план основного общего образования,  
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы  
в соответствии с требованиями ФГОС,  
на 2020-2021 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1			1		1		1		1	5
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественнонаучные предметы	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4
	Изобразительное искусство	1		1		1						3
Технология	Технология	2		2		2		1				7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2
	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
<b>ВСЕГО</b>		<b>28</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>155</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Учебный курс «Финансовая грамотность»									1			1
Учебный курс «Решение нестандартных задач»											1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>

**Годовой учебный план основного общего образования,  
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы  
в соответствии с требованиями ФГОС (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		Оч	чФ уОУ	Оч	чФ уОУ	Оч	чФ уОУ	Оч	чФ уОУ	Оч	чФ уОУ	
Русский язык и литература	Русский язык	170		204		136		102		102		<b>714</b>
	Литература	102		102		68		68		102		<b>442</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		17		17		<b>85</b>
	Родная литература (русская)	17		17		17		17		17		<b>85</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102		102		<b>510</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	34			34		34		34		34	<b>170</b>
Математика и информатика	Математика	170		170		170		170		170		<b>850</b>
	Информатика					34		34		34		<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68		68		68		68		68		<b>340</b>
	Обществознание			34		34		34		34		<b>136</b>
	География	34		34		68		68		68		<b>272</b>
Естественнонаучные предметы	Физика					68		68		102		<b>238</b>
	Химия							68		68		<b>136</b>
	Биология	34		34		34	34	68		68		<b>272</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34									<b>34</b>	
Искусство	Музыка	34		34		34		34				<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34		34		34						<b>102</b>
Технология	Технология	68		68		68		34				<b>238</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							34		34		<b>68</b>
	Физическая культура	68		68		68		68		68		<b>340</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>952</b>	<b>34</b>	<b>986</b>	<b>34</b>	<b>1020</b>	<b>68</b>	<b>1054</b>	<b>34</b>	<b>1054</b>	<b>34</b>	<b>5270</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Учебный курс «Финансовая грамотность»									34			<b>34</b>
Учебный курс «Решение нестандартных задач»											34	<b>34</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>952</b>	<b>34</b>	<b>986</b>	<b>34</b>	<b>1020</b>	<b>68</b>	<b>1054</b>	<b>68</b>	<b>1054</b>	<b>68</b>	<b>5338</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дневная рабочая неделя		<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1122</b>		<b>5338</b>

