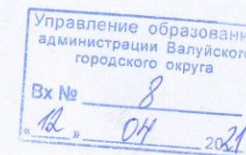


Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 19 марта 2021 г

Утвержден  
Директор школы В.Г. Попов  
Приказ № 38-од от 19 марта 2021 г



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Казинская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
по состоянию на 31 декабря 2020 года**

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Система управления образовательным учреждением.
4. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
5. Содержание образовательного процесса.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
9. Общие выводы.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Казинская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области (далее - школа) за 2020 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В отчёте о самообследовании приводятся данные по состоянию на 31 декабря 2020 года. Практически по всем позициям, предусмотренным министерским приказом, сведения дополнены и конкретизированы. Кроме того, в самообследовании приводятся другие данные раскрывающие особенности функционирования школы и позволяющие в наиболее полном объёме представить состояние дел и результаты работы. При подготовке отчёта использованы данные не только прошедшего года, но и двух ему предшествующих лет. Это позволяет рассматривать те или иные результаты в динамике. Отчёт подготовлен рабочей группой в составе: Попов В.Г. – директор, Королёва И.Н., Гунченко Я.А. - заместители директора, Пивоварова Т.С.– завхоз, Титова А.И– библиотекарь. В структуре самообследования представлены показатели деятельности по результатам самообследования, результаты оценки образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый календарный год.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Казинская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области
- 1.2. Адрес: юридический 309966, Белгородская область, Валуйский район, с. Казинка, ул. Мира,3.  
309966, Белгородская область, Валуйский район, с. Казинка, ул. Мира,1  
Фактический 309966, Белгородская область, Валуйский район, с. Казинка, ул. Мира,3  
309966, Белгородская область, Валуйский район, с. Казинка, ул. Мира,1.
- 1.3. Телефон 8(47236)95511  
Факс -8(47236)95551  
e-mail kazink\_school\_79@mail.ru
- 1.4. Устав утвержден 17 декабря 2015 года. В Устав внесены изменения 12.04.2019 года  
( даты утверждения)
- 1.5. Учредитель: муниципальное образование - Валуйский городской округ  
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №001801256 , 28 декабря 2000 года, 3126009350  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  
31 №000674040, 30 июня 2003 года, межрайонной инспекцией МРФ по налогам и сборам №3 по Белгородской области, 1023102154833  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
31ЛО1 № 0001739 регистрационный номер №7058 от 06.11.2015 г., департаментом образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации  
31ЛО1 № 0000645 регистрационный номер 4967 от 24.11.2015 г, до 28.12.2023 г, департаментом образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации 2011 год, 28.12.2011 г. № 3959  
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

## 2. Организация образовательного процесса:

Образовательный процесс в школе осуществляется по трём уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)
- основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)
- среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для учащихся, обучающихся по новым стандартам образования предусмотрена возможность осваивать дополнительные образовательные программы в рамках внеурочной деятельности.

### *Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 декабря 2020 года*

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающиеся		106	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		46	43
- на 2 ступени образования		50	47
- на 3 ступени образования		10	10
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	106	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Дети-инвалиды		0	0

### **Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 1-11 классах – 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для 1 ступени образования – минимальное значение – 4 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 ступени образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

для 3 ступени образования – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин; 2-11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 15 мин; максимальная - 30 мин;

На больших переменах организовано питание учащихся в столовой. Учебный процесс проходил в условиях кабинетной системы, т.е. на уроки ученики переходили из класса в класс.

Сменность занятий:

<b>Смена</b>	<b>Классы (группы)</b>	<b>Общее количество обучающихся в смене</b>
1 смена	1-11 классы	106

В соответствии с Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

-использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

- обучение проводилось без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- были организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Внеурочная деятельность организуется в 1-10 классах по направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

### **3. Система управления образовательным учреждением**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Принцип единоначалия реализуется через деятельность директора образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство, лично принимает окончательное решение и несет за него персональную ответственность.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области, управляющий совет, педагогический совет

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет коллегиальный орган - Управляющий совет школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образовательным учреждением.

В компетенцию управляющего совета входит:

- утверждение программы развития МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
- определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
- заслушивание отчёта директора МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области по итогам учебного и финансового года;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области ;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Решения управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений

Общее собрание работников образовательного учреждения действует бессрочно и включает в себя всех работников

МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном учреждении. Общее собрание работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области является высшим органом управления учреждения.

Общее собрание работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области :

- рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав;
- определяет приоритетные направления деятельности МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области, принципы формирования и использования его имущества;

- вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области, даёт рекомендации по её укреплению;
- утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;
- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области ;
- рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников образовательного учреждения.

Компетенция педагогического совета:

- разработка и обсуждение образовательных программ МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области ;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы образовательного учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;
- принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;
- утверждение плана работы МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области на учебный год;
- рассмотрение отчёта о результатах самообследования;
- решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;
- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области о создании условий для реализации образовательных программ;
- разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;
- принятие решения об отчислении обучающихся;
- принятие решения о допуске обучающихся МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- принятие решения о поощрении обучающихся;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;



- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся. В МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) не являющиеся коллегиальными органами управления образовательным учреждением и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них.

Данная структура управления МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу.

#### 4.Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические)

##### Кадровое обеспечение

В 2020 году педагогический коллектив школы насчитывает 17 человек. Состав педагогов стабильный. Движение педагогических работников составляет около 6 % (1 человек), и связано это, с переездом на новое место жительства. Педагогические работники, имеющие стаж работы от 1-5 лет составляют 12% (2 человека), от 10-20 лет 29 % (5 человека) и с опытом работы более 20 лет-59% (10 человек). Высшее профессиональное образование имеют 16 педагогических работников школы (94%). Один человек имеет среднее специальное образование (6%). Квалификационный уровень высокий – 82% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, что способствует созданию профессионального микроклимата и содействует качественной реализации основной образовательной программы учреждения.

Сведения о руководящих кадрах:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Попов Василий Григорьевич	высшее, БГПУ, физика, математика, 37	41	41	высшая
Заместитель директора	Королева Ирина Николаевна	высшее, Харьковский государственный университет, география, 15 лет	32	26	высшая
Заместитель директора	Гунченко Яна Александровна	высшее, БГУ, математика, 1,5 года	12	9	первая

Среди педагогических работников школы: - имеющих звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека; педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания-5 человек (29%) Два педагога школы являются победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (Волкова Е.Н. и Сумин В.М.).

## **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе, представлено прежде всего рабочими программами по учебным предметам, в том числе внеурочной деятельности. Рабочая программа является компонентом Основной образовательной программы образовательного учреждения. Рабочая программа разрабатывается на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы, соответствующего уровня обучения с учётом основных направлений программ, включённых в структуру Основной образовательной программы, примерной программы по учебному курсу, в том числе внеурочной деятельности или авторской программы к линии учебников. Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, объем и основные принципы организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения. Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, в том числе внеурочной деятельности. Разработка Рабочей программы находится в компетенции школы. Рабочая программа разрабатывается на весь срок её освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, в том числе внеурочной деятельности. Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, в том числе внеурочной деятельности должно соответствовать учебному плану на уровень обучения, плану внеурочной деятельности. При выборе примерной (авторской) программы учебного предмета, в том числе внеурочной деятельности учитываются интересы обучающихся и условия осуществления образовательного процесса по учебному предмету, в том числе внеурочной деятельности, имеющиеся в школе.

## **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательной программы. К нему относят: информационные ресурсы, как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются учебники по предметам учебного плана. Фонд учебников в библиотеке школы составляет 5457 экземпляров. Во всех классах осваивающих образовательную программу в рамках новых федеральных стандартов образования обеспеченность учебниками составляет 100%. Фонд художественной литературы – 2727. Фонд цифровых образовательных ресурсов – 114. Книгообеспеченность учащихся составляет 24 книги на одного учащегося. В отчётном учебном году приобретено 477 экземпляров учебников. Фонд обновлён на 9 %.

## Материально-техническая база

Здание образовательного учреждения состоит из двух зданий 1970 года постройки.

Общая площадь построек -2486,3 кв.м. Общая площадь земельного участка – 14494 кв. м. В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Имеются учебные кабинеты, из которых 80% оснащены АРМ, компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, лингафонный кабинет, мультимедийный центр с современным оборудованием.

В учебном процессе используются: 35 компьютера, 5 интерактивных досок, 17 проекторов, 13 принтеров, 5 сканеров, 4 многофункциональных устройства, два 3-D принтера и мобильный компьютерный класс. 26 компьютеров имеют доступ к Интернету. В школе имеется спортивный зал, библиотека, школьный музей, столовая на 80 мест.

В 2020 году на базе общеобразовательного учреждения открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса, в школе установлено внешнее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка».

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	88,2	8
Библиотека	10	28,3	3
Спортивный зал	74	143,7	2
Комбинированная мастерская	15	74,2	9
Кабинет физики	28	59,7	5
Кабинет химии	24	45,3	7
Кабинет истории	22	45,3	4
Кабинет математики	22	44,6	5
Кабинет информатики	13	47,9	16
Кабинет иностранного языка	12	45	6
Кабинет литературы	22	45,8	5
Кабинет математики	22	46,8	4
Кабинет географии	22	43,2	6
Кабинет православной культуры	22	27,7	5
Кабинет музыки	20	19	4
Кабинет профессиональной подготовки	15	18,8	4
Кабинет начальных классов	14	23,2	4
Кабинет начальных классов	14	42,4	5
Учебные классы	52	95,4	3
Мультимедийный центр	20	43,9	5

## 5.Содержание образовательного процесса

В 2020 году в начальной школе образовательного учреждения реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение велось по учебно-методическим комплектам: «Начальная школа XXI века» (1 класс - комплект), «Школа России»(3 класса-комплекта)

На уровне основного общего образования новый стандарт основного общего образования реализовывался в 5-10 классах В 11 классе образовательный процесс осуществлялся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года. Обучение ведётся по учебникам, входящим в утвержденный федеральный перечень и рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. О качестве образовательной подготовки школьников можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия в предметных конкурсах и олимпиадах, результаты независимых контрольных мероприятий.

### Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебные планы согласованы на заседаниях Управляющего совета ( протокол № 1 от «31» августа 2020года); приняты на педагогическом совете школы (протокол № 1 от « 28» августа 2020г); утверждены приказом директора ( №91 от «31» августа 2020 года)
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	соответствует

	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	соответствует

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин, прошло процедуру согласования и утверждения в соответствии с нормативными документами: Согласовано с профсоюзным комитетом, утверждено приказом директора школы №168 от 2.11.2020 года. Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-11 классы – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.

### **6.Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

Как и прежде качество образования в школе – важнейший показатель ее успешности. Качество знаний, умений и навыков выдвинуто педагогическим коллективом школы в конечный результат работы.

#### **Мониторинг качества знаний по уровням обучения за три года**

	2018		2019		2020	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Уровень начального общего образования	100%	53%	100%	71%	100%	75
Уровень основного общего образования	100%	48%	100%	56%	100%	50
Уровень среднего общего образования	100%	43%	100%	55%	100%	69

В течение последних лет в школе нет неуспевающих. По сравнению с прошлым годом, увеличилось качество знаний на уровне начального общего образования на 4 % и на уровне среднего общего образования на 11%., на уровне основного общего образования качество знаний снизилось на 6 % , 63 обучающийся окончил учебный год на «4» и «5» , среди них 20 человек имеют все отметки «5» по всем предметам.

#### **Мониторинг успеваемости и качества знаний по школе за три года**

	2018	2019	2020
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество знаний</b>	<b>50%</b>	<b>61,62%</b>	<b>62%</b>

## Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения Основной образовательной программы школы, направленный на обеспечение качества образования. Задачами системы оценки качества образования являются: организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их. Осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ.

### Показатели деятельности:

#### Количественные характеристики

Показатель «Количество классов по уровням обучения»	2018	2019	2020
Всего классов:	11	11	11
- на уровне начального общего образования	4	4	4
- на уровне основного общего образования	5	5	5
- на уровне среднего общего образования	2	2	2

Количество классов-комплектов соответствует проектной мощности здания школы, поэтому имеется возможность организации образовательного процесса в одну смену. В отчетном году в школе было два выпускных класса: 1 девятый и 1 одиннадцатый. Набраны- 1 первый, 1 пятый и 1 десятый классы.

В школе не реализуются индивидуальные учебные планы и профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Обучающиеся

Показатель «Количество учащихся по уровням обучения»	2018	2019	2020 г
Общая численность учащихся:	113	113	106

- учащихся по образовательной программе начального общего образования	52	49	46
- учащихся по образовательной программе основного общего образования	50	51	50
- учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	13	10

У школы имеется закрепленная территория, дети которой принимаются в образовательную организацию в первую очередь. Однако в школе обучаются дети с других микрорайонов ( близ лежащих сел и деревень). Процесс миграции учащихся стабилен, в интервале от 1% до 2%.. Количество учащихся за 2020 учебный год стабильное и практически не изменяется 106 человек на конец года. Выбытие учащихся, как правило, связано с изменением места жительства. В дальнейшем увеличение показателя «Количество учащихся по уровням обучения» возможно лишь на уровне начального общего образования

<b>Показатель «Численность учащихся с профильным изучением отдельных предметов» на уровне среднего общего образования</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Количество учащихся, изучающих предметы на профильном уровне	0	0	0
Удельный вес количества учащихся, изучающих предметы на профильном уровне	0	0	0

**На уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году на углубленном уровне предметы не изучались .**

<b>Показатель «Численность учащихся углубленным изучением отдельных предметов» на уровне основного общего образования</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Количество учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне	0	0	4
Удельный вес количества учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне	0	0	3,7

**На уровне основного общего образования в 2020 году на углубленном уровне предметы не изучались**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 , Уставом МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области, Порядком проведения промежуточной аттестации в МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области в условиях действия ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и в целях объективного установления фактического уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы уровня общего образования, соотнесения этого уровня с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и оценки образовательных достижений конкретного обучающегося в МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области с 26 по 29 мая 2020 года была организована и проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года (итоговые испытания) для обучающихся 9,11 классов по русскому языку и математике.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам.

Для обучающихся 9,11 классов проводилась промежуточная аттестация в форме итоговых проверочных работы по русскому языку

и математике в дистанционном режиме в форме тестирования продолжительностью 90 минут.

Анализ итоговых испытаний по русскому языку и математике в 9,11 классах показал, что обучающиеся в достаточной мере овладели необходимым уровнем знаний по русскому языку и математике, которые соответствуют требованиям ФГОС ООО и ФКГОС СОО.

Результаты промежуточной аттестации в 9 классе признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Результаты промежуточной аттестации в 11 классе были признаны результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

В 2020 учебном году в ЕГЭ по программам среднего общего образования принимали участие 7 выпускников 11 класса.

Для качественной подготовки к ЕГЭ был разработан и утвержден план работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов. В течение учебного года проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) на общешкольных и классных собраниях, индивидуальных беседах, консультациях. Большое внимание уделялось подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Проводились диагностические работы по всем предметам, школьные пробные тестирования и тестирования на региональном уровне. Учителями - предметниками в календарно-тематическое планирование были включены темы по подготовке к ЕГЭ, дополнительные занятия со слабоуспевающими

#### **Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов**

Предмет	Русский язык	Обществознание	История	География	Математика (проф)	Физика	Биология
Число учащихся	7	5	2	1	6	1	3
%	100	71	29	14	86	14	43

Данные таблицы свидетельствуют о расширении перечня предметов по выбору обучающихся для прохождения государственной итоговой аттестации

#### **Результаты ЕГЭ по предметам за три последних года**



Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Средний балл по школе 2017-2018уч.год	Средний балл по школе 2018-2019уч.год	Средний балл по школе 2019-2020уч.год
Обществознание	5	42	37	69	40,8
Математика (проф)	6	27	-	62	32,83
Русский язык	7	36	68	71	57,29
История	2	32	46	57	50
Физика	1	36	-	54	55
Биология	3	36	-	37	25,33
География	1	37	-	-	55

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло значительное снижение среднего балла по сравнению с предшествующими годами по всем предметам, кроме физики и географии. Лишь по предмету «Физика» средний балл обучающегося школы превышает среднеобластной показатель на 1,5 б.

В 2020 году несмотря на то, что предметы для сдачи в форме ЕГЭ выбраны по желанию обучающихся и обязательных предметов на ЕГЭ не выносилось, по ряду из них выпускники школы не преодолели минимальный порог: по биологии - 3 обучающихся из 3 сдававших(100%); по математике (профильной)- 4 человека из 6 сдававших ( 67%), по обществознанию - 4 человека из 5 сдававших (80%).Причинами столь низких результатов стали в первую очередь отсутствие мотивация к сдаче ЕГЭ, так как половина выпускников ( Гунченко Н., Шаповалова К.) сдавали ЕГЭ только с целью попробовать свои силы, а для дальнейшего поступления результаты ЕГЭ этим выпускникам не нужны, так как они поступают в ОО СПО. Кроме того, в период функционирования школы в дистанционном режиме выпускники очень мало времени уделяли дополнительным консультациям и занятиям по подготовке к ЕГЭ по причине своей самоуверенности в полученных знаниях

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Средний балл по Белгородской области	Средний балл по школе в 2020 году
Обществознание	5	42	56,13	40,8
Математика (проф)	6	27	50,99	32,83
Русский язык	7	24	70,87	57,29

История	2	32	55,82	50
Физика	1	36	53,5	55
Биология	3	36	49,7	25,33
География	1	37	57,43	55

### Получение аттестатов

Показатель «Не получившие аттестаты об основном общем образовании»	2018	2019	2020
Численность выпускников 9 класса	18	12	11
Численность выпускников 9 класса, допущенных к итоговой аттестации	18	12	11
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	18	12	11
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	100%	100%	100%

В 2020 учебном году в школе обучалось 11 учащихся 9 класса и все они получили аттестаты об основном общем образовании.

	2018	2019	2020
<b>Показатель «Получившие аттестаты об основном общем образовании особого образца»</b>			
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты	18	12	11
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	3	1	1
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16,7%	8%	9%

Как и в предыдущие годы в 2020 году есть обучающийся получивший аттестат об основном общем образовании с отличием

Показатель «Получившие аттестаты о среднем общем образовании»	2018	2019	2020
Численность выпускников 11 класса	3	4	7
Численность выпускников 11 класса, допущенных к итоговой аттестации	3	4	7
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	3	4	7

Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	100%	100%	100%
---	------	------	------

Показатель «Получившие аттестаты о среднем общем образовании особого образца»	2018	2019	2020
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты	3	4	7
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием	0	1	1
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%	25%	14%

**В отчётном году все выпускники уровня среднего общего образования получили аттестаты об образовании.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 6.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах осенью 2020 года», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 5.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом департамента образования Белгородской области от 07 сентября 2020 года № 2310 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области осенью 2020 года», приказом управления образования администрации Валуйского городского округа от 11 сентября 2020 года №620-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Валуйского городского округа осенью 2020 года» были проведены всероссийские проверочные работы в 5-9-х

Задачи всероссийских проверочных работ:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Все ВПР проведены согласно графика в присутствии общественных наблюдателей

**Результаты ВПР 2020 года  
4 класс**

	2018			2019			2020(осень) (5 класс за курс 4 класса)		
	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика	12	75%	100%	12,5	100%	100%	12,7	85,7%	100%
Русский язык	25,8	70%	100%	3,6	60%	100%	25,36	57,1%	100%
Окружающий мир	24,56	89%	100%	24	100%	100%	23,3	77,8%	100%

**5 класс**

	2018			2019			2020(осень) (6 класс за курс 5класса)		
	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика	11,14	57,1%	100%	9,5	30%	100%	11,13	62,5	100%
Русский язык	31,7	71,4%	100%	26	20%	100%	26,3	33,3	100%
История	9,71	71,4%	100%	8,3	40%	100%	10,38	75	100%
Биология	21,28	85,7%	100%	19,9	80%	100%	20,13	75	100%

**6 класс**

	2018			2019		
	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика	1 0,21	50%	100%	9	57%	100%
Русский язык	3 4,5	58,3%	91,7%	32,14	57%	86%
История	1 0,38	46,2%	100%	12,43	71%	100%
География	2 6,73	63,6%	100%	28,28	86%	100%
Биология	2 3,08	69,2%	100%	17,9	43%	100%
Обществознание				16,42	71%	100%

**2020 год (осень)**

<b>2020 (7 класс за курс бкласса)</b>			
	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика	8,67	33,33	100%
Русский язык	36,1	66,67	100%
История	13,2	83,3	100%
География	21,89	55,55	100%
Биология	18,71	57,14	100%
Обществознание	15,33	83,33	100%

**7 класс**

Предмет	2018 год			2019 год		
	Сред балл	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Математика	11,5	11,5	50	100%	50	100%
Русский язык	29,3	29,3	36	100%	36	100%
История	13,27	13,27	45	100%	45	100%
География	21,27	21,27	55	100%	55	100%
Биология	24	24	80	100%	80	100%
Обществознание	13,3	13,3	30	100%	30	100%

**2020 год (осень)**

	<b>2020 (8 класс за курс 7класса)</b>		
	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика	10,67	33,33	100%
Русский язык	31,8	40	100%
История	11,8	40	100%
География	26	66,67	100%
Биология	18,8	60	100%
Английский язык	15,33	0	100%
Физика	6	25	100%

**Осень 2020 года. 9 класса**

	<b>2020 (9 класс за курс 8класса)</b>		
	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика	12,92	50	100%
Русский язык	35	66,7	100%
История	12,63	72	100%
География	27,75	62,5	100%
Биология	21,11	55,56	100%
Химия	19,27	45,5	100%
Физика	6,56	22,22	100%
Обществознание	12,73	27,73	100

Кроме того весной 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы по предметам учебного плана в 11 классе.

**11 класс  
2017 год**

Предмет	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
История	16,5	100%	100%
Биология	26	100%	100%

**2018 год**

Предмет	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
Физика	16,67	66,7%	100%
География	15,33	100%	100%

**2019 год**

Предмет	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
История	13,75	50%	100%
Биология	21,75	75%	100%

**2020 год (весна)**

Предмет	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
История	15,6	100%	100%
Биология	23	100%	100%
География	14,8	83,3	100%
Физика	18	100	100%

**Анализ качества знаний обучающихся 4-7,11 классов свидетельствует о стабильности уровня усвоения учениками программного материала по предметам, выносимым на ВПР.**

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в



образовательной организации проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020 году 18 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие 34 обучающихся 4 – 11 классов ( 130 участников )

Участие по классам:

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во участников	7	7	8	7	10	10	6	7
% от общего кол-ва обучающихся	43	70	80	100	77	91	100	100

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- литература – 16 человек;
- русский язык - 26 человек;
- искусство (МХК) - 1 человек;

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад значительно ниже, несмотря на то, что победители определены по каждому предмету. Это говорит о том, что учителя изменили подход к подготовке и отбору учащихся к олимпиадам. Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам. Самыми активными и эффективными являются следующие обучающиеся: Цыгулева В,9 класс, Донченко Максим, 11 класс, Чичерова Александра,10 класс, Рябикин Максим,9 класс.

Проанализировав материалы олимпиад и отчеты учителей-предметников, в 2020- 2021 учебном году в школьном этапе определены: 13 победителей и 1призер , всего 4 участника представляли ОУ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады Победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году нет.

**Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:**

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество победителей на федеральном уровне;</li> <li>- количество победителей на региональном уровне;</li> <li>- количество победителей на муниципальном уровне.</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на региональном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне			1 место	2 место	3 место	2018	1	0	0	2019	5	0	2	2020	2	4	2
		Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне																				
1 место	2 место		3 место																				
2018	1	0	0																				
2019	5	0	2																				
2020	2	4	2																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>22</td> <td>20</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>24</td> <td>19</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>			Год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			1 место	2 место	3 место	2018	16	20	11	2019	22	20	14	2020	24	19	13
Год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне																						
	1 место	2 место	3 место																				
2018	16	20	11																				
2019	22	20	14																				
2020	24	19	13																				

**7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность уровней НОО,ООО,СОО		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников

	образовательного процесса и образовательных технологий.	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования
Методические объединения учителей	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методические объединения предполагают обеспечение непрерывного образования педагогических кадров
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	В 2020 году в опытно-экспериментальной деятельности ОУ не принимало участие
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет

Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Имеется
	- формы самообразования.	Участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах различного уровня, курсовая переподготовка, членство в сетевых педагогических сообществах, обмен опытом через личные Интернет-сайты

**В 2020 году на муниципальном уровне передовой педагогический опыт учителей общеобразовательного учреждения не обобщался**

**8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): Уровень НОО  Уровень ООО  Уровень СОО	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:  - учителя; - педагоги дополнительного образования;  - учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители; - заместитель директора;  - учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители; - заместитель директора;	Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (Уровни НОО, ООО, СОО) (*количество и % оснащённости):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с	Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 80 %

	социальными партнерами.	
Полнота реализации программ (*%): Уровни НОО, ООО, СОО Уровни ООО, СОО	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	80 % - 89 %, полнота реализации в анализе работы отражена не в полном объеме
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах
Реализация внеурочной деятельности: Уровень НОО           Уровень ООО, СОО	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;   -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:	Оптимизационная модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства внеурочная деятельность в ОУ организована по направленностям: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное. организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: творческие объединения, секции, классные часы, экскурсии, олимпиады, научно-исследовательские работы, общественно-полезные практики

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности уровней НОО, ООО, СОО (*количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	В штате ОУ не имеется педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся. Этот вид деятельности осуществляется учителями-предметниками.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности уровней НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	Обеспечено на 80 %  имеется
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень НОО;</li> <li>- Уровень ООО, СОО (в сравнении со средним област).</li> </ul>	- 100 % - 100 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. Уровень НОО, ООО, СОО		100 %
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		созданы условия для организации работы с одаренными детьми

<p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности уровней НОО, ООО, СОО</p>	<p>- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2018 год</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Региональный уровень</b></p> <p>Региональный этап ежегодного детского конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» -Чичерова Александра победитель</p> <p style="text-align: center;"><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>1. Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог» - 1 место Фетисова Софья Олеговна, 2 место – Синельникова Анастасия Николаевна, Костенко Руслан Сергеевич.</p> <p>2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» - призер Ермолюк Ждана Денисовна.</p> <p>3. Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» - 1 место Посохова Яна Владимировна, 2 место Прудская Юлия Олеговна, 3 место Костенко Руслан Сергеевич.</p> <p>4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровье – это здорово» 2 место Прудская Екатерина Олеговна.</p> <p>5. Соревнования по волейболу в зачет 61 Спартакиады школьников – 1 место команда юношей, 3 место команда девушек.</p> <p>6. Муниципальный этап XVIII Всероссийской творческой ассамблеи «Адрес детства – Россия» 1 место Костенко Руслан Сергеевич, 2 место Синельникова Анастасия Николаевна, Потапова Карина Александровна, Максименко Роман Алексеевич, 3 место Рукавишников Александр Викторовна.</p> <p>7. Соревнования по баскетболу а зачет 61 Спартакиады школьников по 2 группе – 2 место</p>
--	--	--

		<p>команда юношей, 3 место команда девушек.</p> <p>8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» 3 место Сидоренко Антон Николаевич.</p> <p>9.Муниципальный этап областного конкурса среди активистов школьного музейного движения – призер Гунченко Евгения Сергеевна.</p> <p>10.Муниципальный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» - 1 место Дементьев Никита.</p> <p>11.Районный этап природоохранной акции «Земля – наш дом» 2 место Гецко Богдан Дмитриевич.</p> <p>12.Муниципальный конкурс «Медиа-творчество» - 1 место Шевцов Алексей.</p> <p>13. Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» - 1 место Гунченко Наталья Александровна, 3 место Хыдывов Альберт Рустамович.</p> <p>14. Районный легкоатлетический кросс на призы газеты «Валуйская Звезда» 1 место Шаповалова Кристина Максимовна.</p> <p>15.Соревнования по легкой атлетике в зачет 61 городской и районной спартакиады школьников – 1 место общекомандное</p> <p>16. Итоги 61 городской и районной Спартакиады школьников – 1 место в 2 группе</p> <p>17. Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» 1 место Гецко Иванна Дмитриевна</p> <p>18. Муниципальный смотр-конкурс музеев образовательных организаций, посвященный 75-летию Курской битвы – 2 место ОУ</p> <p>19. Районный осенний легкоатлетический</p>
--	--	---



		<p>кросс на призы газеты «Валуйская Звезда» - 2 место Шаповалова Кристина Максимовна</p> <p>20. Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»- 1 место Сидоренко Антон, почетная грамота Каверина Александра</p> <p>21. Муниципальный этап на лучший школьный краеведческий музей – 2 место ОУ</p> <p>22. Муниципальный этап детско-юношеского литературного конкурса им. Ивана Шмелева «Лето Господне» - 2 место Максименко Роман</p> <p>23. Муниципальный этап ежегодного детского конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» - победитель Чичерова Александра, призеры – Посохова Яна, Ермолюк Ждана</p> <p>24. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 1 место Пищальченко Алина, 3 место - Чичерова Александра</p> <p>25. Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященного 75-летию Курской битвы – Ермолюк Ждана 3 место</p> <p>26. Муниципальный конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» - 2 место Гецко Богдан</p> <p>27. 62 районная Спартакиада школьников по 2 группе по гимнастике – 3 место команда ОУ</p> <p>28. Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «Здоровое поколение - здоровое будущее» - 2 место Каверина Александра, Шарова Дарья</p> <p>29. Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке – победитель Посохова Яна, призеры – Костенко Руслан, Шарова Дарья</p> <p>30. Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 1</p>
--	--	---

		<p>место Ободенко Геннадий, Самсонова Ангелина</p> <p>31. Муниципальный этап X областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство» - 3 место хоровой коллектив</p> <p>32. Соревнования по баскетболу в зачет 62 городской и районной спартакиады школьников по 2 группе – 1 место команда девушек, 3 место – команда юношей</p> <p style="text-align: center;"><b>2019 год</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Региональный уровень</b></p> <p>1. XVII Областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» - 1 место Чичерова Александра</p> <p>2. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - 1 место Шарова Дарья и Дуюн Иван</p> <p>3. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма-2019» - 3 место Шаповалова Кристина</p> <p>4. Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: наследие и наследники» - 3 место Костенко Руслан</p> <p>5. Конкурс «Открытое письмо родителям» - 1 место Костенко Руслан</p> <p>6. Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» - 1 место Гунченко Наталья</p> <p>7. Региональный заочный конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю» - 1 место Ермолюк Ждана</p> <p style="text-align: center;"><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>1. Соревнования по лыжным гонкам – 2 место Достов Артём.</p>
--	--	---

		<p>2. Районный конкурс рисунков (плакатов) среди учащихся ОУ и учащихся ПОО на тему «Мы – будущие избиратели» - 1 место Гецко Богдан</p> <p>3. Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог» - 1 место Андриенко Назар</p> <p>4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - 1 место Шарова Дарья и Дуюн Иван</p> <p>5. Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» - гран-при Чичерова Александра; 1 место – Костенко Руслан, Рукавишникова Александра; 2 место – Ободенко Геннадий; 3 место – Шарова Дарья</p> <p>6. Муниципальный этап областного XV конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - 2 место Посохова Яна, 3 место – Пилипейко Анастасия</p> <p>7. Муниципальный этап XIX областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - ансамбль – 1 место</p> <p>8. Муниципальный этап областной выставки цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» - 3 место: Гецко Богдан, Шаповалова Кристина</p> <p>9. Муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет – призёр Костенко Руслан</p> <p>10. Муниципальный этап XXIII областной олимпиады по школьному краеведению, посвященной 65-летию образования Белгородской области – 3 место Ермолюк Ждана</p> <p>11. Отборочный этап муниципального</p>
--	--	--

		<p>конкурса «Пасхальное яйцо 2018» - 2 место Ободенко Геннадий</p> <p>12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 1 место Фетисова Софья</p> <p>13. Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Доброжелательная школа» - лауреат Гунченко Евгения</p> <p>14. Муниципальный этап выставки – конкурса детского творчества «Родной природы красота – 2019» - 3 место Костенко Руслан</p> <p>15. Муниципальный этап XX Всероссийской Ассамблеи «Адрес детства – Россия» - 1 место Марушка Серафим, ансамбль «Весёлые нотки» - 2 место</p> <p>16. Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Святые заступники Руси» - 2 место Гецко Богдан</p> <p>17. Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвящённого Году детского туризма – призёр Резникова Ксения</p> <p>18. Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» - 1 место Коробельников Максим, 3 место – Чичерова Александра</p> <p>19. Муниципальный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина – моя Россия» - победитель Титова Елена, призёр – Гецко Богдан</p> <p>20. Муниципальный (отборочный) этап олимпиады школьников Союзных государств «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» - победитель Пищальченко Алина, призёр – Прудская Юлия</p>
--	--	---

		<p>21. Муниципальный (отборочный) этап Всероссийского конкурса сочинений – победители Чичерова Александра, Прудской Кирилл</p> <p>22. Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы как признание...» - 2 место Самсонова Ангелина</p> <p>23. Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: наследие и наследники» - 1 место Костенко Руслан, Фетисова Софья, 2 место – Новикова Дарья</p> <p>24. Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Я – артист» - 1 место Чичерова Александра</p> <p>25. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем» - 2 место Костенко Руслан</p> <p>26. Муниципальный этап V Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» - 2 место Костенко Руслан</p> <p>27. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!» - 2 место Прудская Юлия</p> <p>28. Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» - победитель Чичерова Александра, призёр – Ермолук Ждана</p> <p>29. Муниципальный этап областной благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» - 1 место Гунченко Наталья</p> <p>30. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 2 место Посохова Яна, 3 место: Ирхина Татьяна, Ободенко Геннадий</p> <p>31. Муниципальный этап Международного</p>
--	--	--

		<p>детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне» - 3 место: Новикова Дарья, Гецко Богдан</p> <p>32. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – 3 место Чичерова Александра</p> <p>33. Муниципальный конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» - 2 место Гецко Богдан</p> <p>34. Конкурс для обучающихся общеобразовательных учреждений Валуйского городского округа по 3D - моделированию – 1 место Прудская Екатерина и Пилипейко Агнастасия</p> <p>35. Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 2 место: Пилипейко Анастасия, Сидоренко Антон и Чичерова Александра</p> <p>36. Районные соревнования по шахматам в зачёт 63 Спартакиады школьников – 1 место</p> <p>37. Районные соревнования по русской лапте в зачёт 63 Спартакиады школьников – 1 место команда девушек, 2 место – команда юношей</p> <p>38. Районные соревнования по гимнастике в зачёт 63 Спартакиады школьников – 2 место</p> <p><b>2020 год</b> <b>Региональный уровень</b></p> <p>1. Конкурс рисунков «Я берегу Белгородчину» - 2 место Костенко Руслан</p> <p>2. Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - 2 место: Самсонова Ангелина,</p>
--	--	---

		<p>Сидоренко Антон, Ободенко Геннадий</p> <p>3. Конкурс иллюстрированных детских рассказов «Наследие святого благоверного князя Александра Невского» - 3 место Каверина Александра</p> <p>4. Конкурс сочинений «История моей семьи в истории России», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – победитель Потапова Карина</p> <p>5.«Читающая семья – читающая страна» - победитель Прудской Кирилл, 3 место Дуюн Иван</p> <p style="text-align: center;"><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>1. Муниципальный этап «Всероссийского конкурса сочинений – 2020» - победитель Пищальченко Алина, призёр Ирхина Татьяна</p> <p>2. Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации – 2 место Самсонова Ангелина, 3 место Титова Елена</p> <p>3. Муниципальный этап областного конкурса – выставки «Цветы как признание...» - 2 место Чичерова Александра, 3 место Каверина Софья</p> <p>4.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Марафон талантов» - 1 место Бобрышова Наталья</p> <p>5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 2 место Пищальченко Алина</p> <p>6. Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Я в музее» - 1 место Ирхина Татьяна, 1 место Ермолюк Ждана</p> <p>7. Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - 3 место Чичерова Александра</p> <p>8. Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса</p>
--	--	--

		<p>имени Ивана Шмелёва «Лето Господне» - 1 место Кутлисалямова Оксана, 2 место Форостова Софья, 2 место Донченко Максим</p> <p>9. Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» - лауреат Прудская Екатерина</p> <p>10. Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами - 1 место Рябкин Максим и Краус Евгения</p> <p>11. Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 1 место Посохова Полина</p> <p>12. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» - призёр Чичерова Александра</p> <p>13. Муниципальный этап региональной акции «Эстафета дружбы» - обучающиеся школы 1 место</p> <p>14. районные соревнования по гимнастике – 1 место</p> <p>15.Муниципальный этап XVIII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» - 2 место Ермолук Ждана, 2 место Чичерова Александра, 2 место Прудская Юлия</p> <p>16. Муниципальный этап XV областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - 2 место Марушка Серафим</p> <p>17. Муниципальный конкурс детских творческих работ «Память сердца не стереть годами», посвящённый 77-й годовщине освобождения г.Валуйки - 2 место Шаруденко Вероника, 3 место Гунченко Наталья</p> <p>18. муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 3</p>
--	--	--



		<p>место Шаповалова Кристина</p> <p>19. Районный конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее» - 2 место</p> <p>20. Муниципальный этап областного конкурса «Экожурналистика» - 1 место Ободенко Геннадий</p> <p>21. Муниципальный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020» - 2 место Ободенко Геннадий, 3 место Посохова Карина</p> <p>22. муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – 1 место Ободенко Геннадий</p> <p>23. Муниципальный этап XX областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - 1 место ансамбль</p> <p>24. Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 1 место Чичерова Александра, 3 место Ермолюк Ждана</p> <p>25. Муниципальный этап XX областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» - 3 место Пилипецко Анастасия</p> <p>26. Муниципальный этап выставка-конкурс фотографий «Ускользящий мир» - 3 место Гунченко Александр, 3 место Чашин Никита</p> <p>27.Муниципальный этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» - 1 место Чичерова Александра, 3 место Посохова Ангелина, 2 место ансамбль</p> <p>28. Муниципальный этап областной недели «Музей и дети» - 1 место Чичерова Александра</p> <p>29. Муниципальный конкурс юных</p>
--	--	--

		<p>журналистов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – 1 место Синельникова Дарья, 2 место Пищальченко Алина</p> <p>30. Муниципальный этап V Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» - 2 место Самсонова Ангелина</p> <p>31.Муниципальный этап областной акции «Сохраним природу Белгородчины» - 2 место Ободенко Геннадий</p> <p>32. Муниципальный этап областного пасхального конкурса – фестиваля «Радость души моей» - 3 место Гунченко Александр</p> <p>33. Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – победитель Резникова Ксения</p> <p>34. Муниципальный конкурс творческих работ «Дорогой добра» - 2 место Дементьев Никита</p> <p>35. Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Великая победа в наших сердцах» - 1 место Ирхина Татьяна</p> <p>36. Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов» - 1 место Марушка Серафим</p> <p>37. Муниципальный заочный конкурс детского рисунка, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы правнуки славной Победы» - 1 место Костенко Руслан</p> <p>38. Муниципальный конкурс «Солдатская каша», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - 1 место Марушка Серафим, 1 место Шевченко Сергей</p> <p>39. Акция, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я помню, я</p>
--	--	---

		горжусь!» - 3 место Потапова Карина 40. Районные соревнования по волейболу – 1 место команда юношей 41. Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО – 1 место															
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Уровни НОО, ООО	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	В ОУ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет															
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: Уровни НОО, ООО, СОО  Уровень НОО	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	- Дни здоровья проводятся в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, двигательные перемены в 1 - 4 классах, танцевальные перемены.  разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы															
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) уровней НОО, ООО, СОО		В ОУ не организованы занятия в специальной медицинской группе															
Динамика показателей здоровья обучающихся уровней НОО, ООО, СОО (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<b>Мониторинг состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I группа - 21</td> <td>I группа - 17</td> <td>I группа - 15</td> </tr> <tr> <td>II группа - 79</td> <td>II группа - 79</td> <td>II группа - 78</td> </tr> <tr> <td>III группа - 13</td> <td>III группа - 17</td> <td>III группа - 13</td> </tr> <tr> <td>IV группа - 0</td> <td>IV группа - 0</td> <td>IV группа - 0</td> </tr> </tbody> </table>	2018	2019	2020	I группа - 21	I группа - 17	I группа - 15	II группа - 79	II группа - 79	II группа - 78	III группа - 13	III группа - 17	III группа - 13	IV группа - 0	IV группа - 0	IV группа - 0
2018	2019	2020															
I группа - 21	I группа - 17	I группа - 15															
II группа - 79	II группа - 79	II группа - 78															
III группа - 13	III группа - 17	III группа - 13															
IV группа - 0	IV группа - 0	IV группа - 0															

<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<p><b>Кол-во обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</b></p> <table border="1" data-bbox="1480 483 2085 635"> <thead> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокое-32</td> <td>Высокое-41</td> <td>Высокое-31</td> </tr> <tr> <td>Среднее - 60</td> <td>Среднее - 52</td> <td>Среднее - 55</td> </tr> <tr> <td>Низкое -21</td> <td>Низкое - 20</td> <td>Низкое - 20</td> </tr> </tbody> </table>	2018	2019	2020	Высокое-32	Высокое-41	Высокое-31	Среднее - 60	Среднее - 52	Среднее - 55	Низкое -21	Низкое - 20	Низкое - 20							
2018	2019	2020																		
Высокое-32	Высокое-41	Высокое-31																		
Среднее - 60	Среднее - 52	Среднее - 55																		
Низкое -21	Низкое - 20	Низкое - 20																		
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p style="text-align: center;"><i>Динамика</i></p> <table border="1" data-bbox="1480 823 2107 1050"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Преступления и правонарушения</i></td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td><i>Пропуски уроков без уваж. причин</i></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2018	2019	2020	<i>Преступления и правонарушения</i>	0	0	1	<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	-	-	-							
Показатели	2018	2019	2020																	
<i>Преступления и правонарушения</i>	0	0	1																	
<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	-	-	-																	
<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p>	<p>-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.</p> <table border="1" data-bbox="1480 1090 2123 1457"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на региональном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2018</i></td> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> <td style="text-align: center;"><i>0</i></td> <td style="text-align: center;"><i>0</i></td> </tr> <tr> <td><i>2019</i></td> <td style="text-align: center;"><i>5</i></td> <td style="text-align: center;"><i>0</i></td> <td style="text-align: center;"><i>2</i></td> </tr> <tr> <td><i>2020</i></td> <td style="text-align: center;"><i>2</i></td> <td style="text-align: center;"><i>4</i></td> <td style="text-align: center;"><i>2</i></td> </tr> </tbody> </table>	Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне			1 место	2 место	3 место	<i>2018</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2019</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2020</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне																			
	1 место	2 место	3 место																	
<i>2018</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>																	
<i>2019</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>2</i>																	
<i>2020</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>																	

		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>22</td> <td>20</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>24</td> <td>19</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>			год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			1 место	2 место	3 место	2018	16	20	12	2019	22	20	14	2020	24	19	13
год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне																						
	1 место	2 место	3 место																				
2018	16	20	12																				
2019	22	20	14																				
2020	24	19	13																				
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется																					
Работа с родителями	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>- используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Реализуется программа работы с родителями. Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей, и т. п., экологическое просвещение родителей;</li> <li>• содействие в приобретении для родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы;</li> <li>• организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней экологической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.</li> </ul> <p>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраний, педагогических советов.</p>																					

## 9. Общие выводы:

### 9.1.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Качество знаний обучающихся ОУ за последний год повысилось. Все выпускники 9,11 классов освоили образовательные программы и получили аттестаты об образовании Обучающиеся 5-9,11 классов успешно выполнили всероссийские контрольные работы по предметам. Снизилась результаты ЕГЭ по предметам по выбору обучающихся
2	Работа с одаренными и имеющими повышенную мотивацию обучающимися	По итогам 2020 года в школе нет призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников В школе действует НОУ «ЭРУДИТ». Определена высокая степень влияния научно-исследовательской работы на развитие творческих способностей обучающихся. Осуществление обучающимися исследовательской и проектной деятельности по различным учебным предметам, планомерная подготовка к научно-практическим конференциям, конкурсам, викторинам способствовала: • знакомству обучающихся с методами творческой и научной работы, развитию познавательного интереса, любознательности; • развитию первичных научно-исследовательских знаний и умений обучающихся; • формированию научного мировоззрения; • обучению навыкам самостоятельной работы с различными источниками информации (работа с научной специальной литературой, периодической печатью, справочниками); • развитию умений вычленять наиболее важные познавательные проблемы с учетом конкретных условий: социальных, экономических и промышленных особенностей региона; • обучению навыкам самостоятельного применения к разработке научных методик, приборов и оборудования, проведения опытов и экспериментов; общению со сверстниками; • расширению возможностей принимать участие в научных экспериментах и исследованиях;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• решению коммуникативной проблемы - важно не только знать, но и иметь соответствующие навыки и умения, чтобы правильно преподнести эти знания;</li> <li>• решению психологической проблемы: преодоление неуверенности, стеснительности</li> </ul>
3.	Внеурочная деятельность	Стабильное количество победителей и призеров конкурсов в рамках внеурочной деятельности
4.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</li> <li>2. Зафиксировано одно общественно-опасное деяние, совершенное школьниками</li> <li>3. Учащиеся школы не являются участниками ДТП.</li> <li>4. Возросла активность родительской общественности.</li> <li>5. Сохраняется 100% охват обучающихся дополнительным образованием и занятости в каникулярное время.</li> <li>6. Сохраняется высокий уровень участия в творческих конкурсах различной направленности муниципального и регионального уровнях.</li> </ol>
5	Методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. За последние три года прошли курсы повышения квалификации 16 педагогических работников.</li> <li>2. Увеличилось число участия учителей в научно-практических конференциях, совещаниях, круглых столах и т.д.</li> <li>3. Совершенствование информационной среды и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.</li> </ol>

## 9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Кадровое обеспечение внеурочной деятельности учреждения
- б) Снижение призеров и победителей предметных олимпиад регионального и муниципального уровней.
- в) Снижение активности педагогов в обобщение передового, педагогического опыта.
- г) «Старение» педагогического коллектива.

## 9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Создание доброжелательной образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Провести обновление и корректировку содержания методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров
3. Обеспечить расширение здоровьесберегающей инфраструктуры школы, направленную на формирование ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.

4. Обеспечить повышение эффективности участия в предметных олимпиадах, активизировать на базе НОШ «Эрудит», работу спортивных секций различных направлений.
5. Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности в соответствии с ФГОС, активизировать деятельность органов самоуправления в школе.
6. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения
7. Привлечение в образовательное учреждение молодых специалистов, усиление работы среди выпускников школы, направленной на получение педагогических специальностей.
8. Обеспечить информирование об опыте работы школы и отдельных учителей с целью поддержания конкурентоспособности образовательного учреждения.