

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 11 марта 2019 г

Утвержден
Директор школы _____
Приказ № 27 от 13 марта 2019 г



Управление образования администрации Валуйского городского округа	
Вх № 13	
04	04 2019 г

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Казинская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
по состоянию на 31 декабря 2018 года**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Система управления образовательным учреждением.
4. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
5. Содержание образовательного процесса.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
9. Общие выводы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Казинская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области (далее - школа) за 2018 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В отчёте о самообследовании приводятся данные по состоянию на 31 декабря 2018 года. Практически по всем позициям, предусмотренным министерским приказом, сведения дополнены и конкретизированы. Кроме того, в самообследовании приводятся другие данные раскрывающие особенности функционирования школы и позволяющие в наиболее полном объёме представить состояние дел и результаты работы. При подготовке отчёта использованы данные не только прошедшего года, но и двух ему предшествующих лет. Это позволяет рассматривать те или иные результаты в динамике. Отчёт подготовлен рабочей группой в составе: Попов В.Г. – директор, Королёва И.Н., Жерлицына Ю.В. - заместители директора, Пивоварова Т.С.– завхоз, Гунченко Я.А.– библиотекарь. В структуре самообследования представлены показатели деятельности по результатам самообследования, результаты оценки образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый календарный год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Казинская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области
- 1.2. Адрес: юридический 309966, Белгородская область, Валуйский район, с. Казинка, ул. Мира,3.
309966, Белгородская область, Валуйский район, с. Казинка, ул. Мира,1
Фактический 309966, Белгородская область, Валуйский район, с. Казинка, ул. Мира,3
309966, Белгородская область, Валуйский район, с. Казинка, ул. Мира,1.
- 1.3. Телефон 8(47236)95511
Факс -8(47236)95551
e-mail **kazink_school_79@mail.ru**
- 1.4. Устав утвержден 17 декабря 2015 года
(даты утверждения)
- 1.5. Учредитель: муниципальное образование - муниципальный район «Город Валуйки и Валуйский район» Белгородской области
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №001801256 , 28 декабря 2000 года, 3126009350
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
31 №000674040, 30 июня 2003 года, межрайонной инспекцией МРФ по налогам и сборам №3 по Белгородской области, 1023102154833
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
31ЛО1 № 0001739 регистрационный номер №7058 от 06.11.2015 г., департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации
31ЛО1 № 0000645 регистрационный номер 4967 от 24.11.2015 г, до 28.12.2023 г, департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации 2011 год, 28.12.2011 г. № 3959
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

2. Организация образовательного процесса:

Образовательный процесс в школе осуществляется по трём уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)
- основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)
- среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для учащихся, обучающихся по новым стандартам образования предусмотрена возможность осваивать дополнительные образовательные программы в рамках внеурочной деятельности.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 декабря 2018 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающиеся		113	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		52	46
- на 2 ступени образования		50	44
- на 3 ступени образования		11	10
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	113	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Дети-инвалиды		0	0

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-11 классах – 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для 1 ступени образования – минимальное значение – 4 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 ступени образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

для 3 ступени образования – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 45 мин; 2-11 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 15 мин; максимальная - 20 мин;

На больших переменах организовано питание учащихся в столовой. Учебный процесс проходил в условиях кабинетной системы, т.е. на уроки ученики переходили из класса в класс.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	113

В соответствии с Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

-использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

- обучение проводилось без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- были организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Внеурочная деятельность организуется в 1-8 классах по направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

3. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Принцип единоначалия реализуется через деятельность директора образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство, лично принимает окончательное решение и несет за него персональную ответственность.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области, управляющий совет, педагогический совет

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет коллегиальный орган - Управляющий совет школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образовательным учреждением.

В компетенцию управляющего совета входит:

- утверждение программы развития МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
- определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
- заслушивание отчёта директора МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области по итогам учебного и финансового года;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области ;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Решения управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений

Общее собрание работников образовательного учреждения действует бессрочно и включает в себя всех работников

МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном учреждении. Общее собрание работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области является высшим органом управления учреждения.

Общее собрание работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области :

- рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав;
- определяет приоритетные направления деятельности МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области, принципы формирования и использования его имущества;

- вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области, даёт рекомендации по её укреплению;
- утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;
- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области ;
- рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников образовательного учреждения.

Компетенция педагогического совета:

- разработка и обсуждение образовательных программ МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области ;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы образовательного учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;
- принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;
- утверждение плана работы МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области на учебный год;
- рассмотрение отчёта о результатах самообследования;
- решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;
- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области о создании условий для реализации образовательных программ;
- разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;
- принятие решения об отчислении обучающихся;
- принятие решения о допуске обучающихся МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- принятие решения о поощрении обучающихся;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся. В МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) не являющиеся коллегиальными органами управления образовательным учреждением и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них.

Данная структура управления МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу.

4.Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические)

Кадровое обеспечение

В 2018 году педагогический коллектив школы насчитывает 19 человек. Состав педагогов стабильный. Движение педагогических работников составляет около 5%(1 человек), и связано это, прежде всего, с выходом на пенсию. Педагогические работники, имеющие стаж работы от 1-5 лет составляют 16% (3 человека), от 10-20 лет 11% (2 человека) и с опытом работы более 20 лет-73% (14 человек). Высшее профессиональное образование имеют 16 педагогических работников школы (84%). Три человека имеют среднее специальное образование (16%). Квалификационный уровень высокий – 84% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, что способствует созданию профессионального микроклимата и содействует качественной реализации основной образовательной программы учреждения.

Сведения о руководящих кадрах:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Попов Василий Григорьевич	высшее, БГПУ, физика, математика, 35	39	39	высшая
Заместитель директора	Королева Ирина Николаевна	высшее, Харьковский государственный университет, география, 15 лет	30	24	высшая
Заместитель директора	Жерлицына Юлия Викторовна	высшее, БГУ, история, 2 года	21	2	первая

Среди педагогических работников школы: - имеющих звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека; педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания-5 человек (26%) Два педагога школы являются победителями

конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (Волкова Е.Н. и Сумин В.М.) В 2018 году призёром регионального этапа конкурса "Я- педагог исследователь" стала учитель начальных классов школы Волкова Е.Н.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе, представлено прежде всего рабочими программами по учебным предметам, в том числе внеурочной деятельности. Рабочая программа является компонентом Основной образовательной программы образовательного учреждения. Рабочая программа разрабатывается на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы, соответствующего уровня обучения с учётом основных направлений программ, включённых в структуру Основной образовательной программы, примерной программы по учебному курсу, в том числе внеурочной деятельности или авторской программы к линии учебников. Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, объем и основные принципы организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения. Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, в том числе внеурочной деятельности. Разработка Рабочей программы находится в компетенции школы. Рабочая программа разрабатывается на весь срок её освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, в том числе внеурочной деятельности. Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, в том числе внеурочной деятельности должно соответствовать учебному плану на уровень обучения, плану внеурочной деятельности. При выборе примерной (авторской) программы учебного предмета, в том числе внеурочной деятельности учитываются интересы обучающихся и условия осуществления образовательного процесса по учебному предмету, в том числе внеурочной деятельности, имеющиеся в школе.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательной программы. К нему относят: информационные ресурсы, как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются учебники по предметам учебного плана. Фонд учебников в библиотеке школы составляет 4518 экземпляров. Во всех классах осваивающих образовательную программу в рамках новых федеральных стандартов образования обеспеченность учебниками составляет 100%. Фонд художественной литературы – 2727. Фонд цифровых образовательных ресурсов – 114. Книгообеспеченность учащихся составляет 24 книги на одного учащегося. В отчётном учебном году приобретено 442 экземпляров учебников. Фонд обновлён на 11%.

Материально-техническая база

Здание образовательного учреждения состоит из двух зданий 1970 года постройки.

Общая площадь построек -2486,3 кв.м. Общая площадь земельного участка – 14494 кв. м. В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Имеются учебные кабинеты, из которых 80% оснащены АРМ, компьютерный класс, лингафонный кабинет, мультимедийный центр с современным оборудованием.

В учебном процессе используются: 32 компьютера; 4 интерактивных досок; 14 проекторов; 13 принтеров; 5 сканеров; 1 многофункциональное устройство; 3-D принтер и мобильный компьютерный класс. 18 компьютеров имеют доступ к Интернету. В школе имеется спортивный зал, библиотека, школьный музей, столовая на 80 мест. В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса в школе установлено внешнее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка».

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	88,2	8
Библиотека	10	28,3	3
Спортивный зал	74	143,7	2
Комбинированная мастерская	15	74,2	9
Кабинет физики	28	59,7	5
Кабинет химии	24	45,3	7
Кабинет истории	22	45,3	4
Кабинет математики	22	44,6	5
Кабинет информатики	13	47,9	16
Кабинет иностранного языка	12	45	6
Кабинет литературы	22	45,8	5
Кабинет математики	22	46,8	4
Кабинет географии	22	43,2	6
Кабинет православной культуры	22	27,7	5
Кабинет музыки	20	19	4
Кабинет профессиональной подготовки	15	18,8	4
Кабинет начальных классов	14	23,2	4
Кабинет начальных классов	14	42,4	5
Учебные классы	52	95,4	3
Мультимедийный центр	20	43,9	5

5.Содержание образовательного процесса

В 2018 году в начальной школе образовательного учреждения реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение велось по учебно-методическим комплектам: «Начальная школа XXI века» (3 класса - комплекта), «Школа России»(1 класс-комплект)

На уровне основного общего образования новый стандарт основного общего образования (2010 г.) реализовывался в 5-8 классах В 9-х -11-х классах образовательный процесс осуществлялся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года. Обучение ведётся по учебникам, входящим в утвержденный федеральный перечень и рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. О качестве образовательной подготовки школьников можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия в предметных конкурсах и олимпиадах, результаты независимых контрольных мероприятий.

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебные планы согласованы на заседании Управляющего совета (протокол № 1 от «31 » августа 2018 года); Приняты на педагогическом совете школы (протокол № 1 от « 29 » августа 2018г); Утверждены приказом директора (№182 от «31» августа 2018 года)
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего	соответствует

	(полного) общего образования;	
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	соответствует

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин, прошло процедуру согласования и утверждения в соответствии с нормативными документами: Согласовано с профсоюзным комитетом, утверждено приказом директора школы №184 от 31.08.2018 года. Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-11 классы – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.

6.Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Как и прежде качество образования в школе – важнейший показатель ее успешности. Качество знаний, умений и навыков выдвинуто педагогическим коллективом школы в конечный результат работы.

Мониторинг качества знаний по уровням обучения за три года

	2016		2017		2018	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Уровень начального общего образования	100%	65%	100%	56%	100%	53%
Уровень основного общего образования	100%	47%	100%	49%	100%	48%
Уровень среднего общего образования	100%	70%	100%	33%	100%	43%

В течение последних лет в школе нет неуспевающих, однако, по сравнению с прошлым годом, снизилось качество знаний на ступени начального общего образования на 3 % и на ступени основного общего образования на 1 %. Качество знаний обучающихся ступени среднего общего образования возросло на 10% за счет показателя качества знаний обучающихся 10 класса. 51 обучающийся окончил учебный год на «4» и «5», среди них 7 человек во всех четвертях имеют все отметки «5» по всем предметам.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по школе за три года

	2016	2017	2018
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	55%	50%	50%

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения Основной образовательной программы школы, направленный на обеспечение качества образования. Задачами системы оценки качества образования являются: организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их. осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ.

Показатели деятельности:

Количественные характеристики

Показатель «Количество классов по уровням обучения»	2016	2017	2018
Всего классов:	11	11	11
- на уровне начального общего образования	4	4	4
- на уровне основного общего образования	5	5	5
- на уровне среднего общего образования	2	2	2

Количество классов-комплектов соответствует проектной мощности здания школы, поэтому имеется возможность организации образовательного процесса в одну смену. В отчетном году в школе было два выпускных класса: 1 девятый и 1 одиннадцатый. Набраны- 1 первый, 1 пятый и 1 десятый классы.

В школе не реализуются индивидуальные учебные планы и профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Обучающиеся

Показатель «Количество учащихся по уровням обучения»	2016	2017	2018
Общая численность учащихся:	112	109	113
- учащихся по образовательной программе начального общего образования	45	42	52
- учащихся по образовательной программе основного общего образования	57	61	50
- учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	6	11

У школы имеется закрепленная территория, дети которой принимаются в образовательную организацию в первую очередь. Однако в школе обучаются дети с других микрорайонов (близ лежащих сел и деревень). Процесс миграции учащихся стабилен, в интервале от 1% до 2%.. Количество учащихся за 2018 учебный год немного увеличилось, однако, на конец 2018 года снизилось до 113 человек. Выбытие учащихся, как правило, связано с изменением места жительства. В дальнейшем увеличение показателя «Количество учащихся по уровням обучения» возможно лишь на уровне начального общего образования

Показатель «Численность учащихся с профильным изучением отдельных предметов» на уровне среднего общего образования	2016	2017	2018
Количество учащихся, изучающих предметы профильно	0	0	0
Удельный вес количества учащихся, изучающих предметы профильно	0	0	0

На уровне среднего общего образования в 2018 году на профильном и/или углубленном уровне предметы не изучались .

Показатель «Численность учащихся углубленным изучением отдельных предметов» на уровне основного общего образования	2016	2017	2018
Количество учащихся, изучающих предметы углубленно	0	0	0
Удельный вес количества учащихся, изучающих предметы углубленно	0	0	0

На уровне основного общего образования в 2018 году на углубленном уровне предметы не изучались

Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования

В 2018 году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 18 обучающихся 9 класса. Педагоги школы провели большую работу по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации, которая в обязательном порядке учитывала индивидуальные образовательные запросы учеников, их возможностей и способностей. Для слабоуспевающих учеников была выстроена индивидуальная траектория подготовки к ГИА, дополнительные занятия проводились дифференцированно по группам разного уровня подготовки. Государственная итоговая аттестация прошла в основные сроки. В период подготовки к ГИА в течение всего учебного года для учащихся были организованы неаудиторные занятия, тренировочные, диагностические, творческие работы, результаты которых обсуждались на заседании методического совета, родительских и ученических собраниях

Успешно прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 18 выпускников.

Для проведения ГИА по программам основного общего образования были определены следующие предметы: русский язык, математика и предметы по выбору: обществознание, биология, физика, литература, география, Информатика и ИКТ, история

Анализ протоколов показал:

Предмет	Число сдававших	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка по школе 2016-2017 уч.г	Средний балл по школе 2016-2017 уч.г	Средняя оценка по школе 2017-2018 уч.г	Средний балл по школе 2017-2018 уч.г	Средне-областной балл
Русский язык	18	100	66,7	4	28,38	3,94	30,9	30,787
Математика	18	100	66,7	4	14,38	3,78	17,11	15,779
Биология	10	100	40	3,63	25,63	3,4	25	24,749
Обществознание	16	100	62,5	3,25	24,43	3,6	27,06	25,7
Физика	1	100	0	4	21	3	19	21,424
История	2	100	50	-	-	4	27	26,181
Литература	3	100	66,6	-	-	4,3	24	24,564
География	2	100	100	-	-	4,5	24,5	21,332
Информатика и ИКТ	2	100	100	-	-	4	14,5	13,049

Данные таблицы показывают, что в 2018 году расширился перечень предметов по выбору обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом. Хорошие результаты показали обучающиеся по информатике, географии, подтвердив либо повысив свои годовые отметки. Не подтвердили свои отличные годовые результаты обучающиеся: Лопухов Н.(физика), Мирошниченко А.(история), Гунченко Н.(литература), Ябс А.(биология), сдав экзамены на отметку «удовлетворительно». По сравнению с прошлым годом средний балл по школе возрос по русскому

языку, математике, обществознанию. Однако, среди выпускников 9 класса были учащиеся, которые пересдали экзамены в дополнительные сроки основного периода: Анкуда Д.(математика, биология),Тураев М.(обществознание).

Практически все результаты ОГЭ (кроме физики и литературы) выше среднеобластных.

Сравнительные результаты ГИА обучающихся, освоившие программы основного общего образования

Математика

2016		2017		2018 г	
Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм
16,9	32	18,75	32	17,11	32

Русский язык

2016		2017		2018 г	
Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм	Сред. балл	Макс. возм
32,09	39	28	39	30,9	39

Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования

В 2018 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 3 обучающихся 11 класса.

Для качественной подготовки к ЕГЭ был разработан и утвержден план работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов. В течение учебного года проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) на общешкольных и классных собраниях, индивидуальных беседах, консультациях. Большое внимание уделялось подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Проводились диагностические работы по всем предметам, школьные пробные тестирования и тестирования на региональном уровне. Учителями - предметниками в календарно-тематическое планирование были включены темы по подготовке к ЕГЭ, дополнительные занятия со слабоуспевающими

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Русский язык	Обществознание	История	Математика (базовый уровень)
---------	--------------	----------------	---------	---------------------------------

Число учащихся	3	3	3	3
%	100	100	100	100

Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам за три последних года

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Средний балл по школе 2015-2016 уч.год	Средний балл по школе 2016-2017 уч.год	Средний балл по школе 2017-2018уч.год	Среднеобластной балл
Обществознание	3	42	63	60	37	54,17
Математика (базовый уровень)	3	3	16	14	13	
Русский язык	3	24	81	67	68	71,96
История	3	32	50	45	46	52,69

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло незначительное повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом по истории и русскому языку (на 1 балл), но при этом отмечается снижение среднего балла по математике (на 1 балл) и по обществознанию (на 23 балла). Все показанные результаты ниже среднеобластных, несмотря на то, что предметы «История» и «Обществознание» выбраны для сдачи самими обучающимися, результаты получены невысокие. Шаповалов А. и Бондарчук М. не преодолели минимальный порог баллов по обществознанию.

Получение аттестатов

Показатель «Не получившие аттестаты об основном общем образовании»	2016	2017	2018
Численность выпускников 9 класса	11	8	18
Численность выпускников 9 класса, допущенных к итоговой аттестации	11	8	18
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	11	8	18
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	100%	100%	100%

В 2018 учебном году в школе обучалось 18 учащихся 9 класса . Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Успешно прошли ГИА в форме ОГЭ в установленные основные сроки.

Выпускники 9-х классов показали хорошие результаты, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании.

	2016	2017	2018
Показатель «Получившие аттестаты об основном общем образовании особого образца			
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты	11	8	18
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	0	1	3
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	12,5	16,7

Положительная динамика наметилась в 2018 году по показателю «Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием» на 4,2%

Показатель «Получившие аттестаты о среднем общем образовании»	2016	2017	2018
Численность выпускников 11 класса	6	3	3
Численность выпускников 11 класса, допущенных к итоговой аттестации	6	3	3
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	6	3	3
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	100%	100%	100%

Показатель «Получившие аттестаты о среднем общем образовании особого образца	2016	2017	2018
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты	6	3	3
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием	0	0	0
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%	0%

В отчётном году все выпускники старшей школы получили аттестаты об образовании.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» и департамента образования Белгородской области от 14 марта 2018 года №570 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях области в марте-мае 2018 году» в 4,5,6,11 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру (4 класс), математике, русскому языку, истории, биологии (5 класс), русскому языку, математике, географии, истории, биологии (6 класс), физике и географии (11 класс).

Задачи всероссийских проверочных работ:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, ФКГОС СОО;
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР 2018 года

4 класс

	2016			2017			2018		
	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика	10,92	61,5%	100%	13	85,8%	100%	12	75%	100%
Русский язык	30,85	69,2%	100%	29,9	87,5,2%	100%	25,8	70%	100%
Окружающий мир	23	84,6%	100%	22,8	100%	100%	24,56	89%	100%

5 класс

	2016			2017			2018		
	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика				10,9	57,1%	100%	11,14	57,1%	100%
Русский язык				30,4	53,4%	100%	31,7	71,4%	100%

История				9,2	57,1%	100%	9,71	71,4%	100%
Биология				17	89%	100%	21,28	85,7%	100%

6 класс

Предмет	2018 год		
	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика	10,21	50%	100%
Русский язык	34,5	58,3%	91,7%
История	10,38	46,2%	100%
География	26,73	63,6%	100%
Биология	23,08	69,2%	100%

11 класс 2018 год

Предмет	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
Физика	16,67	66,7%	100%
География	15,33	100%	100%

2017 год

Предмет	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
История	16,5	100%	100%
Биология	26	100%	100%

Анализ качества знаний обучающихся 4,5,6,11 классов свидетельствует о стабильности уровня усвоения учениками программного материала по предметам, выносимым на ВПР.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в образовательной организации проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2018 году в 18 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие 67 обучающихся 4 – 11 классов (404 участника)

Участие по классам:

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во участников	7	9	7	12	9	12	7	4
% от общего кол-ва обучающихся	58	100	100	92	100	92	100	100

Проанализировав материалы олимпиад и отчеты учителей-предметников, в 2018 году в школьном этапе определены: 94 победителя, 7 призеров, 23 участника представляли ОУ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады, среди них 2 призёра по физической культуре.

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года

Уровень участия	2016		2017		2018	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Региональный уровень	0	0	0	0	0	0
Муниципальный уровень	0	4	0	2	0	2

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на региональном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне			1 место	2 место	3 место	2015-2016	1	2	0	2017	1	4	3	2018	1	0	0
		Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне																				
1 место	2 место		3 место																				
2015-2016	1	2	0																				
2017	1	4	3																				
2018	1	0	0																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>20</td> <td>26</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>29</td> <td>23</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>			Год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			1 место	2 место	3 место	2015-2016	20	26	19	2017	29	23	10	2018	16	20	11
Год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне																						
	1 место	2 место	3 место																				
2015-2016	20	26	19																				
2017	29	23	10																				
2018	16	20	11																				

7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников

	образовательных технологий.	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методические объединения предполагали обеспечение непрерывного образования педагогических кадров
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	В 2018 году в опытно-экспериментальной деятельности ОУ не принимало участие
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет

Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Имеется
	- формы самообразования.	Участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах различного уровня, курсовая подготовка, членство в сетевых педагогических сообществах, обмен опытом через личные Интернет-сайты

8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень 2 ступень 3 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: - учителя; - педагоги дополнительного образования; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители; - заместитель директора; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители; - заместитель директора;	Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащённости):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 80 %

Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	80 % - 89 %, полнота реализации в анализе работы отражена не в полном объеме
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Оптимизационная модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства внеурочная деятельность в ОУ организована по направленностям: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное.
2-3 ступени	-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества;	организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: творческие объединения, секции, классные часы, экскурсии, олимпиады, научно-исследовательские работы, общественно-полезные практики

	<ul style="list-style-type: none"> - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	В штате ОУ не имеется педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся. Этот вид деятельности осуществляется учителями-предметниками.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Обеспечено на 80 %</p> <p>имеется</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним област). 	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % - 100 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности 1-3 ступени.		100 %
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		созданы условия для организации работы с одаренными детьми
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>2015-2016 учебный год</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <p>XVIII открытый общенациональный фестиваль – конкурс творческих дарований «Большая перемена»: лауреат 1 степени – Волков Илья; лауреат 2 степени –</p>

Костенко Руслан

Региональный этап

Конкурс научно-исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» 1 место – Каверина Александра, Ободенко Варвара

Конкурс научно – исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науке» – Ирхина Татьяна

Муниципальный этап (победители)

Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей» 1 место – Ободенко Геннадий;

1 место – Пищальченко Мария

Выставка конкурс «Зимняя фантазия»

1 место – Волков Илья

Конкурс научно-исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» 1 место – Каверина Александра, Ободенко Варвара

Конкурс научно – исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науке»

1 место – Ирхина Татьяна;

1 место – Шаруденко Вероника;

1 место – Шарова Дарья

«Живое серебро Белгородчины»

1 место - Сизикова Елена;

1 место – Ободенко Геннадий

«Удивительный мир музеев» 1 место – Гунченко Татьяна

Акция «Голубая лента» 1 место – Посохова Оксана

V всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» 1 место – Чичерова Александра

Конкурс – фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2016» 1 место – Гуров Даниил

		<p>Районный легкоатлетический кросс на приз газеты «Валуйская звезда» 1 место – Шаповалова Кристина</p> <p>XVI Всероссийская творческая Ассамблея «Адрес Детства – Россия»:</p> <p>1 место – Медведева Маргарита;</p> <p>1 место – Посохова Оксана;</p> <p>1 место – Максименко Роман;</p> <p>1 место – Гецко Богдан</p> <p>Олимпиада школьников по избирательному законодательству 1 место – Медведева Маргарита</p> <p>Муниципальный этап (призеры)</p> <p>«Ученик года – 2016» призер – Волков Илья</p> <p>Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» 2 место – Гунченко Анастасия</p> <p>Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей» 2 место – Самсонова Ангелина;</p> <p>2 место – Лопухов Никита;</p> <p>3 место – Синельникова Дарья</p> <p>Выставка конкурс «Зимняя фантазия»</p> <p>2 место – Сидоренко Антон;</p> <p>2 место – Салихов Альберт</p> <p>«Мой край – родная Белгородчина» 2 место – Медведева Анастасия</p> <p>Экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности»</p> <p>2 место – Лопухов Никита</p> <p>Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» 2 место – Гунченко Евгения</p> <p>Конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» 2 место – Гунченко Татьяна</p> <p>Выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» 3 место – Фетисова Софья</p> <p>«Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» 2 место – Посохова Яна</p>
--	--	---

XVI Всероссийская творческая Ассамблея «Адрес Детства – Россия»:

2 место – Волков Илья;

2 место – Посохова Яна;

2 место – Вокальный ансамбль;

3 место – Ябс Анастасия

Олимпиада (конкурс) по пенсионному законодательству призер – Сизикова Елена

Конкурс чтецов «Здесь моя тяга земная»

Конкурс «Лучший проект по электробезопасности»

Конкурс –выставка осенних букетов

Акция «Доброе сердце разделит боль»

Конкурс «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»

Конкурс домашнего сочинения

Муниципальная лига игры «Дебаты»

Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Выставка-конкурс «Живые истоки»

Конкурс исследовательских и краеведческих работ участников туристско-краеведческого движения «Отечество»

2017 год

Региональный уровень

1. Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»- диплом 2 степени Ермолюк Ждана, Костенко Руслан, диплом 3 степени – Шарова Дарья, Каверина Александра.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» - призер 2 степени Каверина Александра, Шарова Дарья.

3. Областная выставка- конкурс «Цветы как признание...»- 1 место Лопухов Никита

4. Региональный этап 4-го Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» - 2

место Костенко Руслан

Муниципальный уровень

1. Муниципальный этап областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - 1 место Посохова Яна.
2. Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» - 1 место Чичерова Александра, 2 место Посохова Яна.
3. Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» 2016-2017г. – победитель Костенко Руслан, призеры – Каверина Александра, Шарова Дарья.
4. Муниципальный этап олимпиады (конкурса) старшеклассников по избирательному законодательству в 2016-2017г – 3 место Гунченко Евгения.
5. Муниципальный этап XVII областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»- 2 место Ансамбль Виктория.
6. Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - победители Костенко Руслан, Ермолюк Ждана, Каверина Александра, Шарова Дарья.
7. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» - 1 место Гецко Богдан, 3 место Новиков Дмитрий.
8. 60 районная Спартакиада школьников по

		<p>волейболу – 3 место команда юношей.</p> <p>9. Муниципальная Неделя Интернет-безопасности – призер Гецко Иванна.</p> <p>10. Муниципальный этап Всероссийского фотоконкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 1 место Андриенко Назар.</p> <p>11. Муниципальная неделя «Музей и дети» - победитель ОУ.</p> <p>12. Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - 2 место Чичерова Александра.</p> <p>13. Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета2017» - 1 место Рукавишников Александр, Посохова Яна.</p> <p>14. Муниципальный конкурс видеороликов на военно- патриотическую тему – 1 место Волков Илья.</p> <p>15. Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» - 2 место Самсонова Ангелина.</p> <p>16. Муниципальный этап X Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси» - 2 место Максименко Людмила, 3 место Гунченко Наталья, Ермолюк Ждана.</p> <p>17. Муниципальный этап областного фотоконкурса «Земля Российского подвига»- 1 место Шевцов Алексей, 3 место – Бондарчук Максим.</p> <p>18. Муниципальный этап Всероссийской акции «Голубая лента2017» - 1 место Посохова Оксана, 3 место – Фетисова Софья.</p>
--	--	--

		<p>19. Муниципальный этап X Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» - 1 место Бугров Иван, Сидоренко Антон, 2 место Цыгулева Виктория, 3 место Рябикин Максим.</p> <p>20. Муниципальный конкурс профорientационных видеороликов «Я выбираю профессию» - 1 место Посохова Яна.</p> <p>21. Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Мой Отчий край», посвященный Году экологии – победитель Гунченко Наталья, призер Лопухов Никита.</p> <p>22. Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»- 3 место Хыдывов Альберт.</p> <p>23. Соревнования по легкой атлетике в зачет 60 городской и районной спартакиады школьников – 1 место Шаповалова Кристина, 2 место общекомандное, Шаповалов Артем, 3 место – эстафета у девушек.</p> <p>24. Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей» - 1 место Посохова Анна, 2 место Фетисова Софья.</p> <p>25. Муниципальный этап областного фотоконкурса «В объективе лето» - 1 место Первеев Дмитрий.</p> <p>26. Муниципальный этап конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ – призеры Гунченко Евгения, Самсонова Ангелина.</p> <p>27. Районная выставка конкурс «Цветы как признание...»- 1 место Лопухов Никита, 2 место – Ободенко Геннадий.</p>
--	--	--

		<p>28. Соревнования по русской лапте в зачет 61 городской и районной спартакиады школьников – 1 место команда юношей, 2 место – команда девушек.</p> <p>29. Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» - 1 место Лопухов Никита.</p> <p>30. Муниципальный этап 4-го Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» - 1 место Костенко Руслан.</p> <p>31. Муниципальный этап ежегодного детского конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» - призеры Чичерова Александра, Посохова Яна.</p> <p>32. Муниципальный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» - 2 место общекомандное.</p> <p>33. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 1 место Лопухов Никита, 2 место Новикова Дарья.</p> <p>34. Соревнования по шахматам в зачет 61 городской и районной спартакиады школьников – 1 место общекомандное.</p> <p>35. Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» -2 место Лопухов Никита, Гуров Даниил, Пилипейко Анастасия.</p> <p>36. Соревнования по гимнастике в зачет 61 городской и районной спартакиады школьников – 1 место общекомандное</p> <p>37.Муниципальный этап конкурса сочинений среди учащихся «Молодежь выбирает» в 2017-2018 учебном году – диплом 2 степени Бондарчук Максим.</p>
--	--	--

2018 год

Региональный уровень

Региональный этап ежегодного детского конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» -Чичерова Александра победитель

Муниципальный уровень

1. Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог» - 1 место Фетисова Софья Олеговна, 2 место – Синельникова Анастасия Николаевна, Костенко Руслан Сергеевич.

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» - призер Ермолюк Ждана Денисовна.

3. Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» - 1 место Посохова Яна Владимировна, 2 место Прудская Юлия Олеговна, 3 место Костенко Руслан Сергеевич.

4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотоплакатов «Здоровье – это здорово» 2 место Прудская Екатерина Олеговна.

5. Соревнования по волейболу в зачет 61 Спартакиады школьников – 1 место команда юношей, 3 место команда девушек.

6. Муниципальный этап XVIII Всероссийской творческой ассамблеи «Адрес детства – Россия» 1 место Костенко Руслан Сергеевич, 2 место Синельникова Анастасия Николаевна, Потапова Карина Александровна, Максименко Роман Алексеевич, 3 место Рукавишникова Александра Викторовна.

7. Соревнования по баскетболу а зачет 61

		<p>Спартакиады школьников по 2 группе – 2 место команда юношей, 3 место команда девушек.</p> <p>8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» 3 место Сидоренко Антон Николаевич.</p> <p>9.Муниципальный этап областного конкурса среди активистов школьного музейного движения – призер Гунченко Евгения Сергеевна.</p> <p>10.Муниципальный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» - 1 место Дементьев Никита.</p> <p>11.Районный этап природоохранной акции «Земля – наш дом» 2 место Гецко Богдан Дмитриевич.</p> <p>12.Муниципальный конкурс «Медиа-творчество» - 1 место Шевцов Алексей.</p> <p>13. Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» - 1 место Гунченко Наталья Александровна, 3 место Хыдывов Альберт Рустамович.</p> <p>14. Районный легкоатлетический кросс на призы газеты «Валуйская Звезда» 1 место Шаповалова Кристина Максимовна.</p> <p>15.Соревнования по легкой атлетике в зачет 61 городской и районной спартакиады школьников – 1 место общекомандное</p> <p>16. Итоги 61 городской и районной Спартакиады школьников – 1 место в 2 группе</p> <p>17. Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» 1 место Гецко Иванна Дмитриевна</p> <p>18. Муниципальный смотр-конкурс музеев</p>
--	--	---

		<p>образовательных организаций, посвященный 75-летию Курской битвы – 2 место ОУ</p> <p>19. Районный осенний легкоатлетический кросс на призы газеты «Валуйская Звезда» - 2 место Шаповалова Кристина Максимовна</p> <p>20. Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»- 1 место Сидоренко Антон, почетная грамота Каверина Александра</p> <p>21. Муниципальный этап на лучший школьный краеведческий музей – 2 место ОУ</p> <p>22. Муниципальный этап детско-юношеского литературного конкурса им. Ивана Шмелева «Лето Господне» - 2 место Максименко Роман</p> <p>23. Муниципальный этап ежегодного детского конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» - победитель Чичерова Александра, призеры – Посохова Яна, Ермолук Ждана</p> <p>24. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 1 место Пищальченко Алина, 3 место - Чичерова Александра</p> <p>25. Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященного 75-летию Курской битвы – Ермолук Ждана 3 место</p> <p>26. Муниципальный конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» - 2 место Гецко Богдан</p> <p>27. 62 районная Спартакиада школьников по 2 группе по гимнастике – 3 место команда ОУ</p> <p>28. Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «Здоровое поколение - здоровое будущее» - 2 место Каверина Александра,</p>
--	--	--

		<p>Шарова Дарья</p> <p>29. Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке – победитель Посохова Яна, призеры – Костенко Руслан, Шарова Дарья</p> <p>30. Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 1 место Ободенко Геннадий, Самсонова Ангелина</p> <p>31. Муниципальный этап X областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство» - 3 место хоровой коллектив</p> <p>32. Соревнования по баскетболу в зачет 62 городской и районной спартакиады школьников по 2 группе – 1 место команда девушек, 3 место – команда юношей</p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>В ОУ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:</p> <p>1-3 ступени</p> <p>1 ступень</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</p> <p>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</p> <p>- динамических перемен;</p> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>- Дни здоровья проводятся в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, двигательные перемены в 1 и 2 классах</p> <p>разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы</p>
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>		<p>В ОУ не организованы занятия в специальной медицинской группе</p>

<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p>Мониторинг состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2015 - 2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I группа - 14</td> <td>I группа - 12</td> <td>I группа - 21</td> </tr> <tr> <td>II группа - 66</td> <td>II группа - 94</td> <td>II группа - 79</td> </tr> <tr> <td>III группа - 5</td> <td>III группа - 7</td> <td>III группа - 13</td> </tr> <tr> <td>IV группа - 1</td> <td>IV группа - 1</td> <td>IV группа - 0</td> </tr> </tbody> </table>	2015 - 2016	2017	2018	I группа - 14	I группа - 12	I группа - 21	II группа - 66	II группа - 94	II группа - 79	III группа - 5	III группа - 7	III группа - 13	IV группа - 1	IV группа - 1	IV группа - 0								
2015 - 2016	2017	2018																						
I группа - 14	I группа - 12	I группа - 21																						
II группа - 66	II группа - 94	II группа - 79																						
III группа - 5	III группа - 7	III группа - 13																						
IV группа - 1	IV группа - 1	IV группа - 0																						
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<p>Кол-во обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2015-2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокое -22</td> <td>Высокое -23</td> <td>Высокое-32</td> </tr> <tr> <td>Среднее - 69</td> <td>Среднее -68</td> <td>Среднее - 60</td> </tr> <tr> <td>Низкое -0</td> <td>Низкое -18</td> <td>Низкое -21</td> </tr> </tbody> </table>	2015-2016	2017	2018	Высокое -22	Высокое -23	Высокое-32	Среднее - 69	Среднее -68	Среднее - 60	Низкое -0	Низкое -18	Низкое -21											
2015-2016	2017	2018																						
Высокое -22	Высокое -23	Высокое-32																						
Среднее - 69	Среднее -68	Среднее - 60																						
Низкое -0	Низкое -18	Низкое -21																						
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p style="text-align: center;"><i>Динамика</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2015-16</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Преступления и правонарушения</i></td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td><i>Пропуски уроков без уваж. причин</i></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2015-16	2017	2018	<i>Преступления и правонарушения</i>	0	0	0	<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	-	-	-											
Показатели	2015-16	2017	2018																					
<i>Преступления и правонарушения</i>	0	0	0																					
<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	-	-	-																					
<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p>	<p>-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на региональном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2015-2016</i></td> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> <td style="text-align: center;"><i>2</i></td> <td style="text-align: center;"><i>0</i></td> </tr> <tr> <td><i>2017</i></td> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> <td style="text-align: center;"><i>4</i></td> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> </tr> <tr> <td><i>2018</i></td> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> <td style="text-align: center;"><i>0</i></td> <td style="text-align: center;"><i>0</i></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне			1 место	2 место	3 место	<i>2015-2016</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2017</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>2018</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне		
Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне																							
	1 место	2 место	3 место																					
<i>2015-2016</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>																					
<i>2017</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>1</i>																					
<i>2018</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>																					
год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне																							

			1 место	2 место	3 место
		2015-2016	20	26	19
		2017	29	23	10
		2018	16	20	11
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется			
Работа с родителями 1-3 ступени	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>- используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Реализуется программа работы с родителями. Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей, и т. п., экологическое просвещение родителей; • содействие в приобретении для родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы; • организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней экологической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п. <p>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраний, педагогических советов.</p>			

9. Общие выводы:

9.1.

№	Вид деятельности	Результат
---	------------------	-----------

п/п		
1.	Образовательная деятельность	<p>Качество знаний обучающихся ОУ за последние годы остается стабильным.</p> <p>Выпускники 11 и 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего и основного общего образования</p> <p>Обучающиеся 4,5,6,11 классов успешно выполнили всероссийские контрольные работы по предметам.</p>
2	Работа с одаренными и имеющими повышенную мотивацию обучающимися	<p>По итогам последних трех лет школа имеет победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>В школе действует НОУ «ЭРУДИТ». Определена высокая степень влияния научно-исследовательской работы на развитие творческих способностей обучающихся. Осуществление обучающимися исследовательской и проектной деятельности по различным учебным предметам, планомерная подготовка к научно-практическим конференциям, конкурсам, викторинам способствовала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомству обучающихся с методами творческой и научной работы развитию познавательного интереса, любознательности; • развитию первичных научно-исследовательских знаний и умений обучающихся; • формированию научного мировоззрения; • обучению навыкам самостоятельной работы с различными источниками информации (работа с научной специальной литературой, периодической печатью, справочниками); • развитию умений вычленять наиболее важные познавательные проблемы с учетом конкретных условий: социальных, экономических и промышленных особенностей региона; • обучению навыкам самостоятельного применения к разработке научных методик, приборов и оборудования, проведения опытов и экспериментов; общению со сверстниками; • расширению возможностей принимать участие в научных экспериментах и исследованиях; • решению коммуникативной проблемы - важно не только знать, но и иметь соответствующие навыки и умения, чтобы правильно преподнести эти знания;

		<ul style="list-style-type: none"> решению психологической проблемы: преодоление неуверенности, стеснительности
3.	Внеурочная деятельность	Стабильное количество победителей и призеров конкурсов в рамках внеурочной деятельности
4.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. Учащиеся школы не являются участниками ДТП. Возросла активность родительской общественности. Сохраняется 100% охват обучающихся дополнительным образованием и занятости в каникулярное время. Сохраняется высокий уровень участия в творческих конкурсах различной направленности муниципального и регионального уровнях.
5	Методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> За последние три года прошли курсы повышения квалификации 16 педагогических работников Увеличилось число участия учителей в научно-практических конференциях, совещаниях, круглых столах и т.д. Совершенствование информационной среды и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- Кадровое обеспечение внеурочной деятельности учреждения
- Снижение призеров и победителей предметных олимпиад регионального и муниципального уровней.
- Снижение активности педагогов в обобщение передового педагогического опыта.

9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Провести обновление и корректировку содержания методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров
- Обеспечить расширение здоровьесберегающей инфраструктуры школы, направленную на формирование ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.
- Обеспечить повышение эффективности участия в предметных олимпиадах, активизировать на базе НОШ «Эрудит» работу секций различных направлений.
- Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности в соответствии с ФГОС, активизировать деятельность органов самоуправления в школе.
- Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения

6. Обеспечить информирование об опыте работы школы и отдельных учителей с целью поддержания конкурентоспособности образовательного учреждения

