

Принят:
на педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от «28» августа 2020г.

Согласован:
с Управляющим советом
Прокол № 1
от «31 » августа 2020 г.

Утвержден:
приказ №91
от «31 » августа 2020 г.
Директор МБОУ «Казинская СОШ»
Валуйского района
Белгородской области



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
среднего общего образования,
обеспечивающий реализацию основной образовательной
программы в соответствии с требованиями ФК ГОС
муниципального общеобразовательного учреждения
«Казинская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2020-2021 учебный год

с.Казинка, 2020 г

**Пояснительная записка
к учебному плану
среднего общего образования,
обеспечивающему реализацию основной образовательной
программы в соответствии с требованиями ФК ГОС
муниципального общеобразовательного учреждения
«Казинская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения

1.1 Учебный план среднего общего образования МОУ «Казинская СОШ » Валуйского района Белгородской области на 2020-2021 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС в 11 классе и:

- является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, организации образовательной деятельности;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей для 11 класса (по годам обучения);
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

Нормативный срок освоения учебного плана – 1 год.

Обучение ведётся на русском языке.

1.2.Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Нормативные правовые акты федерального уровня

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.

6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
10. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
11. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
12. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
13. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
14. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
15. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
16. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
17. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.
18. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

19. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

20. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

21. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р.

22. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года N 1540-р.

23. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

24. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190.

25. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

26. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.

27. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

28. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции 164; от;427; от, от 24.01. 2012 г. № 39;69; от, от 07.06.2017г. №506);

29. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъекта Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465.

Нормативные правовые акты регионального уровня

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

4. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20 февраля 2020 года № 17-ПП.

5. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

6. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

7. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

8. Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» (утверждён приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области (от 23.04.2012 № 1380);

Документы, имеющие методический и рекомендательный характер

1. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

2. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

3. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно- спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

5. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

Письма департамента образования:

1. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

2. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

3. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3267-НМ «Об устранении нарушений, связанных с преподаванием русского языка»;

4. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;

5. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3295-НМ «Об устранении нарушений в изучении образовательной области «Обществознание»;

6. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.06.2014 года №9-06/4113-11-91-НМ «Об устранении нарушений в изучении предметной области «Искусство».

7. Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3084 от 18 июня 2020 года «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2020/2021 учебном году».

Нормативные правовые акты уровня образовательного учреждения

1. Устав МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

2. Лицензия серия 31ЛО1 №0001739, регистрационный №7058 от 06 ноября 2015 года.

3. Приложение к лицензии

4. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Казинская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.

5. Локальные акты МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

2. Характеристика учебного плана

2.1. При разработке учебного плана были учтены интересы, склонности и образовательные потребности учащихся, внешние социальные, экономические и технологические факторы, приоритеты региональной политики в области образования, особенности основной образовательной программы уровня среднего общего образования и программы развития школы.

Структура учебного плана, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС, включает три компонента:

- федеральный (содержание регламентировано Базисным учебным планом);

- региональный (объем определен Базисным учебным планом, содержание регламентировано Законом Белгородской области от 3.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»);

- компонент общеобразовательного учреждения (объем определен Базисным учебным планом, содержательное наполнение относится к компетенции общеобразовательного учреждения).

Федеральный и региональный компоненты составляют обязательную (инвариантную) часть учебного плана (*в режиме пятидневной рабочей недели*) которая сохранена в полном объеме.

Вариативная часть учебного плана представлена компонентом общеобразовательного учреждения.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента, обязательной части) в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- обеспечение реализации образовательной программы и программы развития школы.

Учебный план реализует федеральный компонент государственных образовательных стандартов 2004 года.

2.2. Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками уровня среднего общего образования необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования в учебных заведениях среднего и высшего профессионального обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся, учитывает их личностные особенности и интересы, социальный заказ.

2.3. Среднее общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ (**универсальное обучение**) в 10-11 классах, становление и формирование личности учащегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Особенности учебного плана среднего общего образования

2.4. **Федеральный компонент** в учебном плане МОУ «Казинская СОШ » Валуйского района Белгородской области реализуется полностью через изучение обязательных предметов, установленных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)»,**

«Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Мировая художественная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

2.5. В 11 классе учебный предмет *"Русский язык"* изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне, учебный предмет *«Литература»* изучается в объеме 3 часов в неделю .

2.7. Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* изучается 3 часа в неделю в 11 классе. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

2.8. На изучение учебного предмета *«Математика»* в 11 классе федеральным базисным учебным планом отводится 4 часа на базовом уровне.

2.9. Учебный предмет *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»*, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и на его изучение отводится 1 час в 11 классе.

2.10. Из образовательной области *«Естествознание»* в качестве самостоятельных предметов в 11 классе изучаются *«Физика» (2 часа в неделю), «Химия» и «Биология»(по 1 часу в неделю)*

2.11. С целью осознания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

- формирования научного мировоззрения и навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики;

- приобретения знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах, Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладения умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии в **XI** классе изучается предмет *«Астрономия» в объеме 1 часа в неделю.*

2.12. Интегрированный учебный предмет *«Обществознание (включая экономику и право)»* (в объеме 2 часов в неделю) на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы *«Экономика»* и *«Право»*, которые преподаются в составе данного предмета.

2.13. При изучении учебного предмета *«История»* (в объеме 2 часов в неделю) содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории – всеобщей истории и истории. В учебном плане и классном журнале 11 класса указывается единое название предмета *«История»*.

2.14. Учебный предмет *«География»* в 11 классе реализуется в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне.

2.15. В 11 классе учебный предмет *«Физическая культура»* изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю. Третий час физической культуры необходим для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

2.16. Предмет *«Технология»* в 11 классе реализуется в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне.

2.17. На изучение учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* федеральным компонентом отведено 1 час в неделю в 11 классе.

2.18. Предмет *«Мировая художественная культура»* в 11 классе реализуется в объеме 1 часа в неделю.

2.19. **Региональный компонент** на уровне среднего общего образования представлен в полном объеме предметом *«Православная культура»* -1 час в неделю в 11 классе

2.20. Часть учебного плана, отведенная на **компонент ОУ**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часы компонента образовательного учреждения реализуются за счёт введения элективных курсов, обеспечивающих, в том числе, индивидуальные потребности учащихся, в соответствии с их запросами. Они направлены на формирование аналитического пространства для осмысления личностных и профессиональных перспектив старшеклассников относительно собственной страны в целом и региона в частности, расширение знаний по отдельным предметам, входящим в базисный учебный план, дают возможность изучить

основы будущей профессии, трудные и дискуссионные вопросы ряда предметов, посвящены изучению методов познания природы и общества, создают условия для знакомства учащихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике.

На основе анкетирования и заявлений родителей (законных представителей) часы, отведенные на компонент ОУ, распределены следующим образом:

- на увеличение количества часов базового компонента
1 час в неделю на предмет «*Математика*»
- на изучение предмета «*Родной язык (русский) и литература*» (0,5 часа в неделю)
- на предметы и элективные учебные курсы, вводимые в связи с основным направлением развития МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Элективный учебный курс «*Пенсионный всеобуч*» (XI класс 1 час в неделю), « позволят учащимся пополнить знания терминологическими и основными понятиями, относящимися к российскому избирательному праву вообще, и к пенсионному законодательству в частности; расширить юридический кругозор; познакомиться с системой пенсионного права как отрасли права, изучить специальную литературу.

Элективный учебный курс «*Исследование рациональных функций на монотонность и экстремумы*» (XI класс 1 час в неделю) представляют более углубленное изучение теоретического и практического материала данного блока предмета «Математика», развивают аналитическое мышление, память, кругозор, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач, готовит учащихся к сдаче ЕГЭ по математике.

Для формирования культуроведческой, языковой и коммуникативной компетенций в учебный план XI класса введен элективный учебный курс «*Русское правописание: орфография и пунктуация* » (0,5 часа в неделю) .

Элективный учебный курс «*Основы предпринимательства*» (в XI классе 1 час в неделю) закладывает первоначальные знания и умения по предпринимательству как одной из важных сфер человеческой деятельности; развивает потребность в инновационной деятельности по производству товаров и услуг.

3. Особенности организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования

3.1. Режим работы школы, сроки каникул определяются календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, письмом департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3084 от 18 июня 2020 года «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2020/2021 учебном году».

Учебный план для 11 класса ориентирован на 34 учебных недели в год.

Для учащихся 11 класса организована 5-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 11 классе составляет 34 часа, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность урока – 40 минут

4. Промежуточная аттестации

4.1. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии со ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федерального компонента государственного образовательного стандарта, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области

4.2 **Годовая промежуточная аттестация** (промежуточная аттестация) – оценка освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемой образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний и годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями.

Годовая промежуточная аттестация **без аттестационных испытаний** проводится по всем предметам учебного плана в 11 классе.

5. **Государственная итоговая аттестация**, завершающая освоение основной образовательной программы среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Ожидаемые результаты:

- ✓ освоение образовательной программы среднего общего образования,
- ✓ успешное освоение учебных дисциплин Базисного учебного плана, достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту средней общеобразовательной школы, готовность к личностному, осознанному образовательному и профессиональному самоопределению (выбор ССУЗ, ВУЗа, трудовой деятельности).

**Учебный план среднего общего образования
МОУ «Казинская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
Универсальное обучение (недельный)
на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Класс
	XI
Федеральный компонент	
	Количество часов в неделю
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
ИТОГО	28
Региональный компонент	
Православная культура	1
Компонент образовательного учреждения	
Математика	1
Родной язык (русский) и литература	0,5
<i>Элективные учебные курсы</i>	
Русское правописание: орфография и пунктуация	0,5
Пенсионный всеобуч	1
Исследование рациональных функций на монотонность и экстремумы	1
Основы предпринимательства	1
ИТОГО:	5
ВСЕГО:	34

**Учебный план среднего общего образования
МОУ «Казинская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
Универсальное обучение (годовой)
на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Класс
	XI
Федеральный компонент	
	Количество часов в неделю
Русский язык	34
Литература	102
Иностранный язык (английский)	102
Математика	136
Информатика и ИКТ	34
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	68
География	34
Физика	68
Астрономия	34
Химия	34
Биология	34
Физическая культура	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34
Мировая художественная культура	34
Технология	34
ИТОГО	952
Региональный компонент	
Православная культура	34
Компонент образовательного учреждения	
Математика	34
Родной язык (русский) и литература	17
<i>Элективные учебные курсы</i>	
Русское правописание: орфография и пунктуация	17
Пенсионный всеобуч	34
Исследование рациональных функций на монотонность и экстремумы	34
Основы предпринимательства	34
ИТОГО:	170
ВСЕГО:	1156

**Перспективный учебный план среднего общего образования
МОУ «Казинская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
Универсальное обучение (годовой)**

Учебные предметы	Классы	
	X	XI
Федеральный компонент		
	Количество часов в неделю	
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Иностранный язык(английский)	102	102
Математика	136	136
Информатика и ИКТ	34	34
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
География	34	34
Физика	68	68
Астрономия		34
Химия	34	34
Биология	34	34
Физическая культура	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Мировая художественная культура	34	34
Технология	34	34
ИТОГО	918	952
Региональный компонент		
Православная культура	34	34
Компонент образовательного учреждения		
Математика	34	34
Родной язык(русский) и литература	17	17
<i>Элективные учебные курсы</i>		
Русское правописание: орфография и пунктуация	17	17
Основы избирательного права	34	
Пенсионный всеобуч		34
Исследование рациональных функций на монотонность и экстремумы		34
Исследование алгебраических функций без использования производной	34	
История техники	68	
Основы предпринимательства		34
ИТОГО:	204	170
ВСЕГО:	1156	1156

