

**Принят:**  
на педагогическом  
совете школы  
Протокол № 10  
от «20» июня 2019 г.

**Согласован:**  
с Управляющим советом  
Прокол № 5  
от «20» июня 2019 г.

**Утвержден:**  
приказом  
от «20» июня 2019 г.  
Директор МОУ «Казинская СОШ»  
Валуйского района  
Белгородской области  
В.И. Попов



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования,**  
**обеспечивающий реализацию основной образовательной**  
**программы в соответствии с требованиями ФГОС**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Казинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Валуйского района Белгородской области**  
**на 2019-2020 учебный год**

с.Казинка, 2019 г

**Пояснительная записка**  
к учебному плану  
начального общего образования

## **1. Общие положения**

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Казинская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Он является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов. Нормативный срок освоения учебного плана – 1 год.

Обучение ведётся на русском языке.

*1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:*

### **Федеральный уровень:**

1. Статья 43 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295, (ред. от 31.03.2017)).

4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29 июня 2011 г. ода. № 85, от 25 декабря.2013 года № 72, от 24 ноября 2015 года № 81).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576, от 18.05.2015 №507);

6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением

*по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15 с изменениями от 14.12.2015 №08-2355);*

7. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.

8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 *(в ред. от 10.06.2016)*.

9. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544-н *(Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550)*.

10.Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

11. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 *( в ред. Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233)*.

12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 *(редакция от 17.07.2015г.)*.

13. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

14. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений *(утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682)*.

15.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим

объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).

16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

### ***Региональный уровень***

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп.

3. Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп.

### ***Письма Министерства образования и науки***

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности, обучающихся в образовательных учреждениях».

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. №08-548 «О федеральном перечне учебников».

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».

7. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

### ***Письма департамента образования***

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

2. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

4. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

5. Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе».

6. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании».

7. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения».

8. Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3141 от 13 июня 2019 года «О сроках каникул в 2019/2020 учебном году».

### ***Уровень образовательного учреждения***

1. Устав МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

2. Лицензия серия 31ЛО1 №0001739, регистрационный №7058 от 06 ноября 2015 года.

3. Приложение к лицензии

4. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Казинская средняя общеобразовательная школа » Валуйского района Белгородской области.

5. Локальные акты МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

## ***2. Характеристика учебного плана***

2.1. Учебный план начального общего образования МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана является приложением к нему. Он является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы уровня начального общего образования.

Учебный план реализует конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных областей, учебных предметов; последовательности на изучение по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности; формы годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями.



2.2. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, плане учебно-воспитательной работы ОУ, Программе развития.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачами уровня начального общего образования являются:

- целенаправленное развитие всех сторон мышления (логического, образного, интуитивного и т.д.);
- усвоение оптимального объема знаний (в основе - государственный стандарт образования);
- освоение начальных навыков самостоятельного познания и самопознания;
- усвоение элементарных навыков пользования компьютерной техникой, основ эстетической культуры, начальных иноязычных знаний.

Для реализации этих задач в 1-4 классах организована работа по УМК «Школа России» (1,3 классы) и УМК «Начальная школа XXI века» (2,4 классы). Реализация учебных программ начальной школы в 2019-2020 учебном году позволит решать задачи, определенные ФГОС начального общего образования и добиваться следующих результатов:

- личностных, включающих готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметных, включающих освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметных, включающих освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

2.3. Учебный план состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В учебном плане начального общего образования обязательная часть сохранена в полном объеме.

Начальное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, становление и формирование личности учащегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

2.4. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

### ***3. Особенности освоения программ отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана начального общего образования***

3.1. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (по 4 часа в неделю в I-IV классах) и **«Литературное чтение»** (по 4 часа в неделю в I-III классах и 3 часа в IV классе). В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** – курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается во втором полугодии.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в I полугодии записывается как **«Русский язык (обучение письму)»** и **«Литературное чтение (обучение чтению)»**.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д.

**3.2 Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (каждый по 0,5 ч в неделю в I-IV классах)

Изучение предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

**3.3. Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** по 2 часа в неделю во II – IV-х классах.

**Иностранный язык (английский)** формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.



Его изучение обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формирование коммуникативной культуры учащегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме. Знакомство учащихся с культурой, историей и традициями других народов, и мировой культурой.

3.4. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На уровне начального общего образования этот предмет является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, перевод с одного языка на другой, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета **«Информатика и ИКТ»**, поэтому формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета **«Технология»**. В учебный предмет **«Технология»** включен раздел «Практика работы на компьютере».

3.5. Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** ( по 2 часа в неделю в I-IV классах).

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Учебный предмет является интегрированным, введён модуль «Краеведение».

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета **«Окружающий мир»** обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально - ценностного и деятельностного компонентов гражданской

российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву - столицу России, свой регион и его столицу; изучение предмета **«Окружающий мир»** способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

3.6. Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**. Учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объеме 34 часов ( 1 час в неделю) в течение всего учебного года.

Целью изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» каждый обучающийся 4 класса изучает один из 6 модулей курса («Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»). На основании заявлений родителей (законных представителей) всеми обучающимися 4 класса в 2019-2020 учебном году будет изучаться модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля курса зафиксирован письменными заявлениями родителей и протоколом родительского собрания. В учебном плане – определен предмет « Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

3.7. Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Изучение предметов эстетического цикла (**«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является

основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

3.8. Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I-IV классах).

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование учащиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

3.9. Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** ( по 2 часа в неделю в I-IV классах). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические

упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет по 2 часа в каждом классе на уровне обучения, третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности.

#### **4. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

4.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся (1 час в неделю в 1-4 классах). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение **русского языка** обязательной части в 1-4-х классах (до 5 часов в неделю) для развития интереса к изучению русского языка и совершенствования умений и навыков речевого общения, поведения; воспитания социально ориентированной личности, ответственной за собственную речевую культуру и речевое поведение.

Увеличение количества часов на изучение предмета **«Русский язык» на 1 час** в неделю в 1-4 классах обосновано выбором родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

#### **5. Особенности организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования**

5.1. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В течение всего адаптационного периода и первого класса контрольные работы не проводятся за исключением итоговых контрольных работ в мае по математике, русскому языку, литературному чтению и комплексной работы.

5.2. Для обучающихся 1-4 классов организована 5-ти дневная учебная неделя. Учебный план для 1 класса ориентирован на 33 учебные недели в год, для 2-4 классов - на 34 учебные недели. После окончания IV четверти в 1-4 классах проводится годовая промежуточная аттестация.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12. 10 г. №189 при пятидневной учебной неделе в 1 классе учебная нагрузка определена в объеме 21 часа, во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы с 18 по 24 февраля 2020 года

## ***6. Организация и формы проведения промежуточной аттестации***

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со ст.58 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

**Годовая промежуточная аттестация** – оценка освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемой основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация (годовая промежуточная аттестация) подразделяется на годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний и годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями. К аттестационным испытаниям в рамках годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся соответствующего класса.

6.2. **Годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний** проводится по всем предметам учебного плана в 1-4 классах.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится по безотметочной системе на основе результатов комплексной проверочной работа на межпредметной основе, ее цель оценка способности учащихся решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

Во 2-4 классах годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных. Неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание, признаётся академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать в течение следующего учебного года или до начала следующего учебного года, если это обучающиеся четвёртых классов.

6.3. Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится за рамками четвёртой четверти по учебным предметам, определённым основной образовательной программой начального общего образования, формы промежуточной аттестации определены педагогическим советом школы. На промежуточную (годовую) аттестацию выносятся не более двух предметов в каждом классе.

Итоговые оценки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания во 2-4 классах, выставляются на основании четвертных, годовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Обучающийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку по предмету (т.е. имеющий академическую задолженность), по которому проводится аттестационное испытание, допускается к аттестационному испытанию по данному предмету. Получение удовлетворительной отметки на аттестационном испытании признаётся ликвидацией академической задолженности.

При получении неудовлетворительной отметки на аттестационном испытании обучающемуся выставляется неудовлетворительная итоговая отметка, он переводится в следующий класс условно. В течение следующего года он обязан ликвидировать данную академическую задолженность. Если это обучающийся четвёртого класса академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала следующего учебного года. Родители (законные представители) несут ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности.

6.4. Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 2020 году:

Класс	Предмет	Форма проведения
1 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа
2 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа
3 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа
4 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа



**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**МОУ «Казинская СОШ»**  
**Валуйского района Белгородской области**  
**(недельный)**  
**2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ВСЕГО
		ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры							1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>20</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1		1		1	4
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>

**Перспективный учебный план  
начального общего образования  
МОУ «Казинская СОШ»  
Валуйского района Белгородской области  
(годовой)  
2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ВСЕГО
		ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	121	<b>33</b>	136	<b>34</b>	136	<b>34</b>	136	<b>34</b>	<b>664</b>
	Литературное чтение	124		136		136		102		<b>498</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	<b>17</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		<b>68</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	<b>17</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		<b>68</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68		68		68		<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	124		136		136		136		<b>532</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	61		68		68		68		<b>265</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры							34		<b>34</b>
Искусство	Музыка	31		34		34		34		<b>133</b>
	Изобразительное искусство	30		34		34		34		<b>132</b>
Технология	Технология	30		34		34		34		<b>132</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>57</b>		<b>68</b>		<b>68</b>		<b>68</b>		<b>261</b>
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>612</b>		<b>748</b>		<b>748</b>		<b>748</b>		<b>2856</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>33</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>135</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>645</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>2991</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>645</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>2991</b>

