

Принят:
на педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

Согласован:
с Управляющим советом
Прокол № 1
от «31 » августа 2022 г.

Утвержден:
приказ № 106-од
от «31» августа 2022г.
Директор МОУ «Казинская
СОШ» Валуйского района
Белгородской области
В.Г. Попов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Казинская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год
(2-4 классы)

с.Казинка, 2022 г

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования,
муниципального общеобразовательного учреждения
«Казинская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год для 2-4 классов

1. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Казинская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Он является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов. Нормативный срок освоения учебного плана – 1 год.

Обучение ведётся на русском языке.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Нормативно-правовые акты и методические рекомендации

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

21. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий).

23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

25. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

26. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).

27. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».

28. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации

1. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

2. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

3. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании

Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

4. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

Нормативные правовые акты уровня образовательной организации

1. Устав МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

2. Лицензия № Л035-01234-31/00235603 от 06 ноября 2015 года.

3. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Казинская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.

4. Локальные акты МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

2. Характеристика учебного плана

2.1. Учебный план начального общего образования МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана является приложением к нему. Он является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы уровня начального общего образования.

Учебный план реализует конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных областей, учебных предметов; последовательности на изучение по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности; формы годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями.

2.2. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, плане учебно-воспитательной работы ОУ, Программе развития.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками

самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования организована работа по УМК «Школа России» (2-4 классы)

2.3. Учебный план состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В учебном плане начального общего образования обязательная часть сохранена в полном объёме.

Начальное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, становление и формирование личности учащегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

2.4. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

3. Особенности освоения программ отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана начального общего образования

3.1. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (по 4 часа в неделю во II-IV классах) и **«Литературное чтение»** (по 4 часа в неделю во II-III классах и 3 часа в IV классе).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д.

3.2 Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (каждый по 0,5 ч в неделю во II-IV классах)

Изучение предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

3.3. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** по 2 часа в неделю во II – IV-х классах.

Иностранный язык (английский) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Его изучение обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формирование коммуникативной культуры учащегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме. Знакомство учащихся с культурой, историей и традициями других народов, и мировой культурой.

3.4. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается во II-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На уровне начального общего образования этот предмет является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, перевод с одного языка на другой, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета **«Информатика и ИКТ»**, поэтому формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета **«Технология»**. В учебный предмет **«Технология»** включен раздел «Практика работы на компьютере».

3.5. Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (по 2 часа в неделю во II-IV классах).

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета **«Окружающий мир»** обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально - ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику

Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву - столицу России, свой регион и его столицу; изучение предмета **«Окружающий мир»** способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

3.6. Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**. Учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

Целью изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» каждый обучающийся 4 класса изучает один из 6 модулей курса («Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»). На основании заявлений родителей (законных представителей) всеми обучающимися 4 класса в 2022-2023 учебном году будет изучаться модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля курса зафиксирован письменными заявлениями родителей и протоколом родительского собрания. В учебном плане – определен предмет « Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

3.7. Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю во II-IV классах).

Изучение предметов **эстетического цикла** (**«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию

логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

3.8. Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю во II-IV классах).

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование учащиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

3.9. Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю во II-IV классах). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

4. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

4.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся (1 час в неделю во 2-4 классах). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение **русского языка** обязательной части во 2- 4-х классах (до 5 часов в неделю) для развития интереса к изучению русского языка и совершенствования умений и навыков речевого общения, поведения; воспитания социально ориентированной личности, ответственной за собственную речевую культуру и речевое поведение.

Увеличение количества часов на изучение предмета **«Русский язык» на 1 час** в неделю во 2-4 классах обосновано выбором родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей).

5. Особенности организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования

5.1 Для обучающихся 2-4 классов организована 5-ти дневная учебная неделя. Учебный план для обучающихся 2-4 классов ориентирован на 34 учебные недели. После окончания IV четверти во 2-4 классах проводится годовая промежуточная аттестация. При пятидневной учебной неделе во 2-4 классах учебная нагрузка определена в объёме– 23 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

6. Организация и формы проведения промежуточной аттестации

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со ст.58 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Годовая промежуточная аттестация – оценка освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемой основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация (годовая промежуточная аттестация) подразделяется на годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний и годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями. К аттестационным испытаниям в рамках годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся соответствующего класса.

6.2. **Годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний** проводится по всем предметам учебного плана во 2-4 классах. Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных. Неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание, признаётся академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать в течение следующего учебного года или до начала следующего учебного года, если это обучающиеся четвёртых классов.

6.3. **Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями** проводится за рамками четвёртой четверти по учебным предметам, определённым основной образовательной программой начального общего образования, формы промежуточной аттестации определены педагогическим советом школы. На промежуточную (годовую) аттестацию выносятся не более двух предметов в каждом классе.

Итоговые оценки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания во 2-4 классах, выставляются на основании четвертных, годовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

6.4. Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 2023 году:

Класс	Предмет	Форма проведения
2 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа
3 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа
4 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа

**Учебный план
начального общего образования
2-4 классы
МОУ «Казинская СОШ»
Валуевского района Белгородской области
(недельный)
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	2 класс		3 класс		4 класс		ВСЕГО
		ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	15
	Литературное чтение	4		4		3		11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры					1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		3
	Изобразительное искусство	1		1		1		3
Технология	Технология	1		1		1		3
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		6
ВСЕГО		22	1	22	1	22	1	69
ИТОГО		23		23		23		69
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>23</i>		<i>23</i>		<i>23</i>		<i>69</i>

Учебный план
начального общего образования
МОУ «Казинская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
(годовой)
2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ВСЕГО
		ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	121	33	136	34	136	34	136	34	664
	Литературное чтение	124		136		136		102		498
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5		17		17		17		67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5		17		17		17		67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	124		136		136		136		532
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	61		68		68		68		265
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры							34		34
Искусство	Музыка	31		34		34		34		133
	Изобразительное искусство	30		34		34		34		132
Технология	Технология	31		34		34		34		133
Физическая культура	Физическая культура	57		68		68		68		261
ВСЕГО		612	33	748	34	748	34	748	34	2991
ИТОГО		645		782		782		782		2991
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		645		782		782		782		2991