Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Казинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании МО  Протокол № 6 от «27»июня 2018 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Гительман | **«Согласовано»**  Заместитель директора  МОУ «Казинская СОШ»  Валуйского района Белгородской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Королева  «27» августа 2018г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «Казинская СОШ»  Валуйского района  Белгородской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г.Попов  Приказ № 183 от «31» августа 2018г. |

Валуйского района Белгородской области

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»**

**4 класс**

Уровень обучения: начальное общее образование

Уровень изучения предмета: базовый

Срок реализации: 1 год

УМК: Шевченко Л.Л.

Общее количество часов: 34 часа

Составитель:

Гунченко Я.А., учитель ОРКСЭ и православной культуры

2018 год

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств еѐ осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учѐта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей еѐ достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;

- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- общие представления об исторической роли православия в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Россия – наша Родина.** Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

**Культура и религия.** О вере, знании и культуре. О чём рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек. Историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. Христианство- одна из основных религий мира. Во что верят православные христиане. Иисус Христос. Православие- основная религия в России.

**Священное Писание. О чём рассказывает Библия?** Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу- молитва. Знаменитые люди – о Библии.

**Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура?** Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышление Святых о тайне Святой Троицы.

**Добро и зло.** Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

**Что говорит о человеке православная культура?** Священная история рассказывает о Боге, мире. Человеке: Бог – Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам- любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появилось в мире. Искушение Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание- радость»

**Что говорит о человеке православная культура? О талантах и душе человека.**

Размышление маленького христианина о человеке: рождение, рост, развитие, смерть, душевные способности, способность воображения, внутренние душевные чувства; совесть, воля. Человек- образ и подобие Божие Какими качествами украшается душа человека?

**Христианское учение о спасении. Спасение.** Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

**Спаситель.** Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришёл в мир не грозным Судьёй или земным Царём, а кротким младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

**Христианская этика Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.**

Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство – счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты, Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

**Христианская этика. Золотое правило жизни христиан.**

Главное правило христианской жизни: « Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Доброта моей души. Чем я могу поделиться. Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова «круговая порука добра»?Понятие ответственности и обязанностей.

**Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я?** Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растёт в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие – страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце – злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Отношение к труду. Труд души. Древо талантов - добродетелей христианина.

**Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний?** Доброта и милосердие христианина. Притчао милосердном самарянине. Какой он – христианин? Долг и ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематическое планирование | Характеристика деятельности учащихся |
| **Культура и религия в жизни человека (2 ч)** | |
| Культура и религия в жизни человека Россия – наша Родина.  О вере, знании и культуре. | Понимать учебные задачи раздела и данного урока, стремиться их выполнить;   * анализировать информацию учебника о том, что нас окружает; приводить примеры отличий красок, форм; работать со взрослыми: извлекать из различных источников (энциклопедии, краеведческая литература, литературные произведения) сведения о своем регионе |
| **Священное писание (5ч)** | |
| О чем рассказывает Библия?  Что говорит о Боге православная культура?  Добро и зло.  Что говорит о человеке православная культура?  О талантах и душе человека. | **Читать** рассказы из Священной истории, отвечать на вопросы по содержанию. Отвечать на вопросы по иллюстрации**.** Обсуждаем – размышляем: прочитать, подумать, сравнить и рассказать о себе. Объяснить пословицу.  Прочитать сказку и нарисовать картинку. **Изучать** духовные традиции православия |
| **Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика.(10ч)** | |
| Спасение.  Спаситель.  Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.  Золотое правило жизни христиан.  Добротели и страсти. Какой я?  Милосердие. Кто мой ближний? Жертвенная любовь**.** Победа над смертью. | **Находить** нужную главу и нужное произведение в содержании учебника. **Предполагать** на основе названия содержание главы. **Пользоваться** словарём в конце учебника. **Составлять** связное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника **Читать и отвечать** на вопросы по содержанию рассказа .Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу по теме, используя условные обозначения. |
| **Православные традиции России(5 ч)** | |
| Православный храм.  Православные Таинства.  Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство.  Христианская семья.  Православный календарь и праздники. | Понимать учебные задачи раздела и данного урока, стремиться их выполнить;   * анализировать информацию учебника о православных таинствах, об­суждать информацию том, что нас окружает; * работать со взрослыми: извлекать из различных источников (энциклопедии, краеведческая литература, литературные произведения) сведения о своем регионе. |
| **Православный календарь. Почитание святых (8ч)** | |
| Святая Русь.  Верность.  Смирение..  Ратный подвиг.  Мужество.  Христианская радость.  Подвиг веры.  Как сохранить красивый мир ? Святыни России. | **Читать** рассказы о ратных подвигах, отвечать на вопросы по содержанию. Отвечать на вопросы по иллюстрации**.** Обсуждаем – размышляем: прочитать, подумать, сравнить и рассказать о себе. Объяснить понятия верность, смирение, мужество.  Прочитать сказку и нарисовать картинку. **Изучать** духовные традиции Святой Руси. |
| **Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений» (4ч)** | |
| Создание презентаций «Сохраняем культурное наследие, святыни России. Обращение к школьникам 22века. Золотая цепь святых » |  |