## Аннотации к рабочим программам

## Начальная школа XXI века

**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Иностранный язык (английский )»**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» для обучения во 2-4 классах разработана на основе: авторской рабочей программы Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 2-4 классы: пособие учителей общеобразоват. Организаций / В.П. Кузовлев, Н.М. Перегудова. -2-е изд.-М.: Просвещение, 2014

***Особенность по отношению к ФГОС НОО:*** рабочая программа соответствует требованиям ФГОС НОО уровня начального общего образования, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе.

***Основная идея программы:*** Программа построена в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся и доступа к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям.

***Ценностные ориентиры*** составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предполагаем курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира учащихся через познание и понимание новой культуры.

***Актуальность:*** Рабочая программа обеспечивает развитие и совершенствование сформированной коммуникативной компетенции в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. ***Новизна:*** Расширяется спектр социокультурных, общеучебных знаний и умений учащихся с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. ***Значимость:*** Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующей **цели** при обучении: комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно: формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой. Эта цель подразумевает решение следующих **задач:**

* формирование первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
* формирование гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

• формирование основ активной жизненной позиции;

• формирование элементарной коммуникативной компетенции и основ коммуникативной культуры;

• формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

• более глубокому осознанию особенностей культуры своего народа;

• положительной мотивации и устойчивого интереса к предмету «Иностранный язык»

***Срок реализации программы***: Программа реализуется в течение 3 (трёх) лет.

***Программа построена по структуре***, позволяющей распределять учебный материал в зависимости от конкретных условий обучения и концепций авторов учебника, при таком подходе ученик получает возможность продвигаться в его усвоении своим темпом, в наиболее подходящем ему режиме. В программе заранее учтены все его особенности и спрогнозированы трудности овладения им учащимися начальной школы и с различными установками на изучение ИЯ в школе.

***Основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики, структуры программы.***

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены ФГОС второго поколения. Данная рабочая программа строится на основе следующих дидактических ***принципов***:

1. Принцип овладения иноязычной культурой через общение.
2. Принцип комплексности.
3. Принцип речемыслительной активности и самостоятельности.
4. Принцип индивидуализации процесса образования.
5. Принцип функциональности.
6. Принцип ситуативности.
7. Принцип новизны.

*Предполагаемые результаты*

## Общим результатом освоения основной образовательной программы является осознание предмета «иностранный язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития: 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. •          ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России •          элементарные представления о культурном достоянии малой Родины; •          первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры; •          первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру; •          начальные представления о правах и обязанностях человека и товарища; 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. •          элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур; •          первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь; •          стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; •          почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; •          нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами; •          доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм; 3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран. •          элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран; •          первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов; 4.  Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) •          элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран; •          первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры; •          первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; •          мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи; •          отношение к учебе как творческой деятельности. 5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. •          ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие; •          потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; •          дисциплинированность,   последовательность,   настойчивость   и   самостоятельность; •          первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;  •         первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми; •          бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам, •          мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности: •          любознательность и стремление расширять кругозор. 6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. •          ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; •          первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека; •          первоначальный личный опыт здоровье-сберегающей деятельности; 7.  Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).  •         ценностное отношение к природе; •          первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Общее количество часов на изучение английского языка в начальной школе составит 204 часа, со 2 по 4 класс по - 68 часов в год.

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа для 1-4 классов составлена на основе авторской программы «Русский язык. Обучение грамоте» для 1 класса (Русский язык. Обучение грамоте . Программа 1 класс / Л.Е. Журова , Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011 г.,) и авторской программы «Русский язык» ( Русский язык. Программа, планирование, контроль.1-4 классы/ СВ. Иванова, М.В. Кузнецова, А.О. Евдокимова, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г.) и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .

## Общая характеристика учебного предмета

**Цели:**

* формирование у учащихся начальной школы познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

## Задачи:

* формировать грамотное, безошибочное письмо с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;
* формировать навык грамотного письма только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;
* научить правильной речи, исходя из условий речевой ситуации;
* создать условия для использования разнообразных видов деятельности при обучении грамотному письму, опираясь не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика.

Авторская программа рассчитана на 664 часов , 5 часов в неделю, в 1 классе 154 часов, во 2-4 классе отводится по 170 часов в год

## Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета

«Русский язык» в 1 классе отводится 154 часов и предусматривается следующее распределение часов: «Обучение грамоте» - 69 часов (1 полугодие), «Русский язык» -85 часов (2 полугодие), во 2-4 классах – по 170 часов в год (по 5 часов в неделю).

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа для 1-4 классов учебного предмета «Литературное чтение» разработана на основе авторской программы Л. А. Ефросининой (Литературное чтение: программа: 1-4 классы/Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. – М.: Вентана-Граф, 2012) и соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования

## Общая характеристика учебного предмета

## Цель:

* помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.

## Задачи:

* обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
* научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
* систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
* формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
* расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий.

Авторская программа рассчитана на 532 часа.. При этом в 1 классе курс рассчитан на

124 ч, а в каждом из остальных классов — на 136 ч

## Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена на основе авторской программы «Математика» В. Н. Рудницкой (Математика: программа: 1-4 классы / В.Н.Рудницкая. - М.: Вентана-Граф, 2012. (Начальная школа XXI века) и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования).

## Общая характеристика учебного предмета

**Цели:**

* обеспечение интеллектуального развития младших школьников:
* формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

-предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

* реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

## Задачи:

-создать благоприятные условия для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного;

-создать условия для овладения учащимися основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений.

Авторская программа рассчитана на 532 часов. В каждом классе урок математики проводится 4 раза в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 124 ч, а в каждом из остальных классов — на 136 ч

***Место учебного предмета в учебном плане***

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета

«Математика» отводится 532 часов. В каждом классе урок математики проводится 4 раза в неделю.

# Аннотация к рабочей программе по музыке

Рабочая программа по музыке для 1-4 классов составлена на основе авторской программы В.О.Усачёвой, Л.В.Школяр, В.А.Школяр. (Музыка: программа 1-4 классы/ В.О.Усачёва , Л.В.Школяр, В.А.Школяр).– Москва: Вентана – Граф, 2011г.(Начальная школа 21 века) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования .

**Общая характеристика учебного предмета**

*Цель***:** воспитание у учащихся музыкальной культуры как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров художественных стилей и направлений.

*Задачи:*

-Раскрыть природу музыкального искусства как результата творческой деятельности человека- творца.

-Сформировать у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.

-Воспитать устойчивый интерес к деятельности музыканта — человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку.

-Развить музыкальное восприятие как творческого процесса — основы приобщения к искусству.

-Овладеть интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.

-Воспитать эмоционально-ценностное отношения к искусству, художественному вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.

-Освоить музыкальные произведения и знания о музыке.

-Овладеть практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально- пластическом движении и импровизации.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета

«Музыка» в начальной школе отводится 133 часа*,* из расчёта 1 час в неделю в каждом классе, а именно в 1 классе – 31 часа, во 2-4 классах – по 34 часа в каждом.

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая программа для 1-4 классов по курсу «Окружающий мир» разработана на основе авторской программы (Программа «Окружающий мир» 1-4 классы / Н.Ф.Виноградова, - М.,Изд. центр «Вентана-Граф», 2012 год (Начальная школа 21 века) и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

## Общая характеристика учебного предмета

**Цель**:

представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

## Задачи:

-осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;

-обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;

* овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира( наблюдение, опыт, эксперимент, измерение);

-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

-расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать не только рационально, но и образно.

Авторская программа рассчитана на 265 часов. Общее число часов по классам: 1 класс- 61 час, 2-4 классы по 68 часов.

## Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета

«Окружающий мир» в 1 классе предусмотрено 61 ч (2 ч в неделю), 2-4 классы- по 68 часов ( по 2 часа в неделю).

# Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ

Рабочая программа комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» модуль «Основы православной культуры» составлена на основе вариативной программы комплексного учебного курса Л.Л. Шевченко «Основы религиозной культуры и светской этики» модуль «Основы православной культуры».- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г.

## Общая характеристика учебного предмета

*Цели:* ознакомить школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

*Задачи:*

* + Знакомство обучающихся с основами православной, культуры, развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
  + Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе*,*
  + Формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
  + Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» модуль «Основы православной культуры» отводится *34 часа.*

## Аннотация к рабочей программе по технологии

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена на основе авторской программы «Технология» 1-4 классы Е.А.Лутцевой (Технология: программа: 1-4 классы/ Е.А.Лутцева, М. Изд. центр, « Вентана-Граф», 2012 Начальная школа 21 века) и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .

**Общая характеристика учебного предмета**

**Цель:**

-дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико- технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижений науки и техники;

-создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технология.

**Задачи :**

-развивать личностные качества (активность, инициативность, волю, любознательность и т.п.), интеллект (внимание, память, восприятие, образное и образно - логическое мышление, речь) и творческие способности (основу творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности).

-формировать общие представления о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов.

-воспитывать экологически разумное отношение к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважение к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

-овладевать элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно- экономическими знаниями.

-расширить и обогатить личный жизненно-практический опыт учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Авторская программа рассчитана на 132 часа. Общее число часов по классам: 1 класс- 30 часа, 2-4 классы по 34 часа.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Технология » в 1 классе отводится 30 часа (1 час в неделю),во 2-4 класса- по 34 часа (1 час в неделю).

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа по физической культуре в 1-4 классах составлена на основе авторской программы: Физическая культура: программа: 1-4 классы/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. – М.: Вентана-Граф, 2013

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

## Общая характеристика учебного предмета

Цель: формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.

Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели. **Познавательная цель** предполагает

формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.

**Социокультурная цель** подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.

Задачи:

* формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно- исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
* формирование базовых двигательных навыков и умений, их вариативное использование в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях;
* расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
* формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с укреплением здоровья, коррекцией тело- сложения, правильной осанкой и культурой движения;
* расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счёт направленного развития основных физических качеств и способностей;
* формирование практических умений и навыков, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, способствующих групповому взаимодействию в процессе использования подвижных игр и элементов соревнования.

Для достижения планируемых результатов и реализации поставленных целей решаются следующие практические задачи.

Формирование:

* интереса учащихся к занятиям физической культурой, осознания красоты и эстетической ценности физической культуры, гордости и уважения к системам национальной физической культуры;
* умений выбирать средства физической культуры в соответствии с различными целями, задачами и условиями; правильно выполнять основные двигательные действия; само- стоятельно заниматься физической культурой; составлять элементарные комплексы для занятий физическими упражнениями небольшого объёма.

Воспитание:

* позитивного эмоционально-ценностного отношения к занятиям физической культурой;
* потребности пользоваться всеми возможностями физической культуры.

Обучение: первоначальным знаниям о терминологии, средствах и методах физической культуры.

Рабочая программа в 1 -4 классах рассчитана на 405 часов без учета ступенчатого режима

## Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение физической культуры в начальной школе выделяется 405 ч. Рабочая программа в 1 классе рассчитана на 99 часов в год без учета ступенчатого режима (3 часа в неделю). Рабочая программа во 2 классе рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Рабочая программа в 3 классе рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Рабочая программа в 4 классе рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по** **изобразительному искусству**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Л.Г. Савенковой «Изобразительное искусство»: интегрировання программа: 1-4 классы /Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. – 3-е изд. перераб. – М.: Вентана – Граф, 2013

На изучение курса «Изобразительное искусство» с 1 по 4 класс отводится 1 час еженедельно.

В 1 классе предусмотрено 30 часа, во 2, 3 и 4 классах – по 34 часа (всего 132 часа).

В программу изменения не внесены:

-развитие способности художественно-образному, эмоционально-ценностному

-восприятию произведений искусства;

-выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Определяющими характеристиками данной программы являются интеграция искусств и полихудожественное развитие школьника. Структура, содержание, концептуальные положения творческого развития ребенка, учебные задачи, виды и формы работы с детьми, а также педагогические подходы и методологические основания программы опираются на концепцию образовательной области «Искусство», разработанной в Учреждении Российской академии образования «Институт художественного образования» Б.П. Юсовым.

Данная программа учитывает передовой опыт современных направлений педагогики искусства в области художественного образования школьников, научно-методические концепции, технологии обучения, а также изменения культурного пространства России, появление новых имен, тенденций, произведений искусства.

Современный уровень социокультурного развития общества диктует иную культуру общения педагога с обучающимися (ученик становится субъектом образовательного процесса), требует от учебных программ созвучных педагогических характеристик, обеспечивающих полихудожественное развитие школьников